



پرداختن به مشکلات شنوایی و بینایی در نوزادان و خردسالان: یک Three-Pronged Approach (رویکرد سه-بخشی) برای ایالت Washington

مقدمه‌ای بر برنامه *Early Support for Infants and Toddlers (ESIT) (حمایت زودهنگام برای نوزادان و خردسالان) (ESIT)*

هدف کلی اینست که مشکلات بینایی و شنوایی در سریعترین زمان ممکن شناسایی شوند تا تأثیر آنها بر رشد کودک کاهش یابند.

هدف از Three-Pronged Approach (رویکرد سه-بخشی) جایگزینی رویه‌های غربالگری عینی نیست. در حالت ایده‌آل، ممکن است این رویکرد در کنار غربالگری گسیل‌های صوتی گوش (OAE)، غربالگری بینایی، و/یا ارزیابی تشخیصی توسط متخصص شنوایی، بینایی‌سنج یا چشم‌پزشک اطفال استفاده شود. گرچه، TPA معمولاً تنها روش موجود برای ارائه‌دهنده ESIT در غربالگری این مناطق حسی و مستند کردن اطلاعات مربوط به شنوایی و بینایی در یکجا است.

برای ESIT باید آخرین اطلاعات مربوط به شنوایی و بینایی در Individualized Family Service Plan (طرح خدمات خانواده شخصی‌سازی شده) (IFSP) لحاظ شود. TPA به‌صورت ویژه برای ESIT طراحی شده است و باید در جمع‌آوری اطلاعات به‌عنوان بخشی از فرآیند جذب خانواده و پس از آن به‌طور سالانه به‌کار رود و نتایج آن در IFSP مستند شود.



Washington Sensory
Disabilities Services (خدمات

معلولیت حسی واشینگتن) (WSDS) با استفاده از معیارهای حرفه‌ای و شناخته‌شده، Three-Pronged Approach (رویکرد سه-بخشی) (TPA) را به‌عنوان ابزاری برای مستند کردن دغدغه‌های والدین،

رفتارهای قابل‌مشاهده نوزادان، و مهارت‌های رشدی مربوط به شنوایی و بینایی طراحی کرده است.

هدف این ابزار سه‌گانه است:

1. افزایش درک ارائه‌دهنده ESIT در مورد فاکتورهای خطری که می‌تواند بر شنوایی و بینایی کودک اثر بگذارد.
2. ارائه دادن شواهدی مبنی بر اینکه شنوایی و بینایی کودک مورد بررسی یا «غربالگری» قرار گرفته است.
3. تعیین اینکه چه‌موقع بینایی و/یا شنوایی کودک ارزیابی تشخیصی بعدی را تضمین می‌کند.

چنانچه نسخه‌هایی از این سند را در قالب‌ها و زبان‌های دیگر می‌خواهید، لطفاً با بخش *DCYF Constituent Relations* (روابط سازنده DCYF) به شماره

DCYF PUBLICATION FS_0069 FA (11-2021) Farsi

360-902-8060 | 1-800-723-4831 تماس بگیرید یا به آدرس ConstRelations@dcyf.wa.gov ایمیل بزنید.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES