

Các dịch vụ can thiệp sớm của Washington là một nỗ lực phối hợp với sự hỗ trợ của Department of Children, Youth & Families (Bộ Trẻ Em, Thanh Thiếu Niên & Gia Đình), Office of Superintendent of Public Instruction (Phòng Tổng Giám Đốc Công Huấn), Department of Social and Health Services (Bộ Xã Hội và Y Tế), Department of Health (Bộ Y Tế) và Department of Services for the Blind (Sở Phục Vụ Người Mù).

Liên lạc:

The Washington State Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers Program (Chương Trình Hỗ Trợ Sớm cho Trẻ Sơ Sinh và Trẻ Chập Chững của Bộ Trẻ Em, Thanh Thiếu Niên & Gia Đình Tiểu Bang Washington)

PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Help Me Grow Washington
Điện Thoại: 1-800-322-2588
www.parenthelp123.org

DCYF không phân biệt đối xử đồng thời cung cấp quyền truy cập bình đẳng vào các chương trình và dịch vụ của mình cho tất cả mọi người bất kể chủng tộc, màu da, giới tính, tôn giáo, tín ngưỡng, tình trạng hôn nhân, nguồn gốc quốc gia, khuynh hướng tình dục, tuổi tác, tình trạng cựu chiến binh hoặc sự khiếm khuyết của bất kỳ thể chất, giác quan nào, hoặc thiếu năng trí tuệ.

Nếu quý vị muốn nhận bản sao miễn phí của tài liệu này ở định dạng hoặc ngôn ngữ thay thế, vui lòng liên hệ với ban DCYF Constituent Relations (Quan Hệ Ủy Thác của DCYF) qua số 1-800-723-4831 hoặc email communications@dcyf.wa.gov.

DCYF PUBLICATION FS_0032 | DEL 11-003 VI (07-2023) Vietnamese

Xin Hỏi Ngay. Em Bé Không Thể Chờ Đợi.

Có thông tin về mức độ trẻ em tăng trưởng và phát triển từ sơ sinh đến ba tuổi như thế nào, và phải làm gì nếu quý vị có lo ngại.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Là Cha Mẹ, Quý Vị Là Người Quan Trọng Nhất Trong Cuộc Sống Của Con Mình.

Trẻ em tăng trưởng và thay đổi nhanh chóng trong ba năm đầu. Hãy nghĩ đến con quý vị và xem trẻ tăng trưởng như thế nào. Quý vị biết rõ con mình nhất. Quý vị thấy được những việc như trẻ mỉm cười, ngồi dậy, đi, nói, hoặc cầm ly như thế nào và khi nào. Những gì quý vị nhìn thấy là mức tăng trưởng của trẻ qua các giai đoạn phát triển khác nhau. Khi trẻ bị chậm phát triển, có các dịch vụ trợ giúp trên khắp tiểu bang. **Chương trình Washington State Early Support for Infants and Toddlers (Hỗ Trợ Sớm cho Trẻ Sơ Sinh và Trẻ Chập Chững của Tiểu Bang Washington)** phối hợp nỗ lực toàn tiểu bang để giúp các gia đình có các dịch vụ họ cần.

Nếu Tôi Có Thắc Mắc Về Mức Phát Triển Của Con Tôi Thì Sao?

Hãy gọi cho **Help Me Grow Washington** tại số **1-800-322-2588** để hỏi tên của Điều Phối Viên Trợ Giúp Gia Đình (FRC) tại khu vực của quý vị. Có các FRC tại mỗi hạt hoặc địa phận. Họ sẽ giúp quý vị có các dịch vụ can thiệp sớm mà con quý vị có thể cần. Quý vị cũng có thể gọi cho sở y tế địa phương hoặc khu học chánh.

Hãy nói chuyện với chuyên viên chăm sóc sức khỏe của quý vị về các mối lo ngại của quý vị. Họ có thể làm xét nghiệm hoặc đề nghị các nguồn trợ giúp khác. Nếu quý vị không có bảo hiểm sức khỏe và muốn có thêm thông tin hoặc cần giúp đỡ, hãy gọi cho **Help Me Grow Washington** theo số điện thoại ở trên. Quý vị cũng có thể xem thêm thông tin từ trang mạng Early Support for Infants and Toddlers (Hỗ Trợ Sớm cho Trẻ Sơ Sinh và Trẻ Chập Chững): www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit.



Tìm hiểu về mức tăng trưởng
và phát triển của con quý vị
bên trong. ▶



Thị lực

Con quý vị có...

- Giao tiếp bằng mắt (nhìn vào mắt quý vị)
- Nhìn theo một vật thể đang di chuyển
- Đi bộ hoặc bò mà không thường xuyên va vào đồ đạc
- Nhìn vào người và vật bằng cả hai mắt
- Giữ đồ vật ở khoảng cách bình thường (sau 6 tháng tuổi)
- Đi bộ hoặc bò qua chỗ có bóng râm hoặc những chỗ trông khác nhau (thảm, gạch)
- Nhìn vào mọi người và vật mà không bị lè mắt hoặc nheo mắt (sau 9 tháng)
- Có đôi mắt trong, không bị đỏ hoặc chảy nước mắt

Thính lực

Con quý vị có...

- Nhận thức được các tiếng ồn trong nhà (điện thoại, tiếng gõ cửa, tivi)
- Có giọng nói không quá to hoặc quá nhỏ
- Chơi với đồ chơi phát ra tiếng động (lục lạc, chuông)
- Bắt chước âm thanh (sau 1 tuổi)
- Sử dụng một số âm cuối ("s" hoặc "ing") sau hai tuổi
- Làm theo hướng dẫn bằng lời nói
- Mở âm thanh vừa phải trên truyền hình hoặc radio
- Nghe kể truyện, băng nhạc, hoặc truyền hình dễ dàng
- Khi nói thì đa số mọi người có thể hiểu được (nếu lớn hơn 2-1/2 tuổi)
- Đến với quý vị khi quý vị gọi từ một phòng khác (sau 2 tuổi)

Sơ Sinh đến Ba Tuổi – Tăng Trưởng và Phát Triển



Sơ Sinh đến 3 Tháng

Con quý vị có...

- Ngẩng đầu và ngực khi nằm sấp
- Di chuyển tay, chân một cách dễ dàng
- Theo dõi động tác của quý vị bằng cách quay đầu sang bên
- Dễ dàng bú sữa mẹ hay sữa chai và nút sữa tốt
- Giật mình hoặc khóc khi có tiếng động lớn
- Nhìn quý vị, nhìn mặt quý vị
- Tạo ra tiếng òng ọc hay u ơ
- Mỉm cười khi thấy quý vị mỉm cười hoặc nói chuyện
- Trở nên im lặng dễ dàng khi được vỗ về



3 đến 6 Tháng

Con quý vị có...

- Chơi với bàn chân khi nằm ngửa
- Nâng đầu và ngực của mình, đặt trọng lượng cơ thể lên hai bàn tay khi nằm sấp
- Giữ đầu thẳng, ổn định mà không cần hỗ trợ
- Lăn người từ tư thế nằm úp sang nằm ngửa và trở lại
- Chơi với hai bàn tay bằng cách chạm chúng vào nhau
- Với lấy đồ chơi
- Nhặt đồ chơi được đặt trong tầm tay
- Quay đầu về hướng âm thanh
- Tạo ra nhiều âm thanh khác nhau
- Cười to
- Cố biểu hiện những gì trẻ thích và không thích



6 đến 12 Tháng

Con quý vị có...

- Tự đứng lên nếu có người đỡ
- Ngồi không cần giúp trong lúc chơi đồ chơi
- Chuyển đồ chơi từ tay này sang tay kia
- Tự ăn thức ăn cầm tay
- Bắt chước vẫy tay chào tạm biệt
- Cho quý vị biết nhu cầu bé bằng sự chuyển động và âm thanh
- Bắt chước phát ra âm thanh ("ba-ba", "ga-ga")
- Thay phiên nhau khi chơi với người lớn (hành động, âm thanh hoặc nét mặt)
- Cho quý vị biết bé hiểu được câu hỏi đơn giản ("Con muốn ăn nữa không?")
- Phân biệt được cha mẹ với người lạ



12 đến 18 Tháng

Con quý vị có...

- Đi một mình
- Nhặt các vật nhỏ (cỡ quả nho khô)
- Bỏ đồ vào hộp đựng, lấy đồ ra từ hộp đựng
- Đặt vật này lên trên vật kia
- Tự ăn bằng thìa
- Nói hai hoặc ba từ khác nhau ngoài tiếng "Mama" hay "Dada"
- Dùng từ để xin thứ mình muốn
- Giữ và uống từ ly nước mà chỉ bị tràn một tí
- Chỉ vào nhiều vật và hình ảnh khi gọi tên



18 Tháng đến 2 Tuổi

Con quý vị có...

- Đi lên đi xuống cầu thang khi có người cầm tay
- Vẽ nguệch ngoạc
- Lắc mình theo điệu nhạc
- Nói được hai chữ liền nhau ("uống nữa")
- Bắt đầu đặt câu hỏi ("nước?", "bye-bye?")
- Tự ăn bánh sandwich, cắn đồ ăn
- Cởi vớ, giày
- Xem truyện tranh với người lớn
- Đưa ra lựa chọn đơn giản về đồ chơi (xếp hình hoặc xe tải)
- Bắt chước trò chơi của trẻ khác (đổ cát, ném banh)



2 đến 3 Tuổi

Con quý vị có...

- Đi, chạy, ngừng, bước lên, và ngồi xổm dễ dàng
- Chống lên nhiều hơn hai vật
- Tự dùng thìa và ly
- Làm theo hướng dẫn gồm hai bước ("Con hãy lấy cuốn sách đặt lên bàn")
- Nêu tên năm đến sáu bộ phận cơ thể
- Tham gia vào cuộc trò chuyện đơn giản
- Trả lời câu hỏi đơn giản như "cái gì" và "con muốn gì" ("Con muốn ăn gì trưa nay?")
- Chỉ vào hoặc nêu tên đồ vật khi được cho biết cách sử dụng của chúng ("Con uống nước bằng cái gì?")
- Giúp làm những việc đơn giản (nhặt đồ chơi)
- Thường xuyên dùng những câu gồm 2-3 từ



"Con tôi càng ngày càng khá hơn khi được giúp và tôi có thể cùng học tập với trẻ."

Nếu quý vị có các mối lo ngại về mức phát triển của con mình, hãy gọi Help Me Grow Washington theo số 1-800-322-2588.