

Les services d'intervention précoce de l'État de Washington's sont le fruit d'un effort coordonné mené par le Department of Children, Youth & Families (Département de l'enfance, de la jeunesse et de la famille), le Office of Superintendent of Public Instruction (Bureau du surintendant de l'instruction publique), le Department of Social and Health Services (Département de la santé et des services sociaux), le Department of Health (Département de la santé) et le Department of Services for the Blind (Département des services aux aveugles).

## Contact :

**Le programme de l'État de Washington du Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers (Département de l'enfance, de la jeunesse et de la famille soutien précoce aux nourrissons et aux enfants en bas âge)**

PO Box 40970  
Olympia, Washington  
98504-0970

[esit@dcyf.wa.gov](mailto:esit@dcyf.wa.gov)

[www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit](http://www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit)

**Help Me Grow Washington**  
Téléphone : 1-800-322-2588  
[www.parenthelp123.org](http://www.parenthelp123.org)

*Le DCYF ne fait preuve d'aucune discrimination et accorde un accès égal à ses programmes et services à toutes les personnes, sans distinction de race, de couleur, de sexe, de religion, de croyance, d'état civil, d'origine nationale, d'orientation sexuelle, d'âge, de statut de vétéran ou de handicap physique, sensoriel ou mental.*

*Si vous souhaitez obtenir des exemplaires gratuits de cette publication dans un autre format ou une autre langue, veuillez contacter DCYF Constituent Relations (Responsable des relations avec le public du DCYF) au 1-800-723-4831 ou envoyer un email à [communications@dcyf.wa.gov](mailto:communications@dcyf.wa.gov).*

DCYF PUBLICATION FS\_0032 | DEL 11-003 FR (07-2023) French

## Posez votre question. Les bébés sont impatients.

*Des informations sont disponibles sur la croissance et le développement des enfants dès la naissance et jusqu'à l'âge de trois ans, et sur les mesures à prendre en cas d'inquiétude.*



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

## En tant que parent, vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant.

Les enfants grandissent et changent rapidement au cours de leurs trois premières années. Pensez à votre enfant et à son développement. C'est vous qui connaissez le mieux votre enfant. Vous remarquez des choses comme le moment et la manière dont votre enfant sourit, s'assoit, marche, parle ou est en mesure de tenir un gobelet. Ce que vous voyez, c'est comment votre enfant grandit à travers les différentes étapes du développement. Lorsqu'un enfant présente un retard de développement, des services sont disponibles dans tout l'État. **Le programme Early Support for Infants and Toddlers (Soutien précoce aux nourrissons et aux enfants en bas âge) de l'État de Washington** organise une action dans tout l'État pour permettre aux familles concernées de bénéficier des services dont elles ont besoin.

## Que faire si j'ai des questions concernant le développement de mon enfant ?

Veillez contacter **Help Me Grow Washington** au **1-800-322-2588** pour obtenir le nom du Family Resources Coordinator (Coordinateur des ressources familiales, FRC) de votre localité. Des FRC sont présents dans chaque comté ou zone géographique. Ils vous permettront de bénéficier des services d'intervention précoce dont votre enfant pourrait avoir besoin. Vous pouvez également appeler votre service de santé local ou votre district scolaire.

Parlez de vos préoccupations à votre fournisseur de soins de santé. Ils peuvent proposer un examen de dépistage ou suggérer d'autres ressources. Si vous ne bénéficiez pas d'une assurance maladie et que vous souhaitez obtenir plus d'informations ou de l'aide, veuillez contacter **Help Me Grow Washington** au numéro indiqué ci-dessus. Vous pouvez également obtenir plus amples informations sur le site Internet de Early Support for Infants and Toddlers (Soutien précoce aux nourrissons et aux enfants en bas âge) : [www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit](http://www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit).



Vérifiez la croissance et le développement de votre enfant ici. 



## Vision

### Votre enfant...

- Établit-il un contact visuel (vous regarde-t-il droit dans les yeux)
- Garde-t-il les yeux fixés sur un objet en mouvement
- Marche-t-il ou rampe-t-il sans se cogner fréquemment à des objets
- Regarde-t-il les gens et les choses en utilisant ses deux yeux
- Saisit-il les objets à une distance normale (après l'âge de 6 mois)
- Marche-t-il ou rampe-t-il doucement sur des ombres ou des zones qui semblent différentes (tapis, carreaux)
- Regarde-t-il les gens et les choses sans croiser les yeux ou les plisser (après 9 mois)
- A-t-il les yeux clairs, qui ne sont ni rouges ni larmoyants

## Audition

### Votre enfant...

- Manifeste-t-il une sensibilité aux bruits de la maison (téléphone, coups à la porte, télévision)
- Utilise-t-il un ton de voix qui n'est ni trop fort ni trop faible
- Joue-t-il avec des jouets qui produisent du bruit (hochets, cloches)
- Imité-t-il les sons (après 1 an)
- Utilise-t-il certaines terminaisons de mots ("s" ou "ing") après l'âge de deux ans
- Obéit-il à des instructions verbales
- Maintient-il un volume modéré lors de la diffusion de la télévision de la radio
- Écoute-t-il des histoires, des chansons ou regarde-t-il la télévision sans difficulté
- Parle-t-il de façon à ce que la plupart des gens puissent le comprendre (s'il a plus de 2 ans et demi)
- Vient-il vers vous quand vous l'appellez depuis une autre pièce (après 2 ans)

## De la naissance à trois ans - Croissance et développement



### De la naissance à trois mois

#### Votre enfant...

- Soulève-t-il la tête et la poitrine lorsqu'il est sur le ventre
- Bouge-t-il facilement les bras et les jambes
- Suit-il vos mouvements en tournant la tête d'un côté à l'autre
- Prend-il facilement le biberon ou le sein et tête-t-il bien
- Panique-t-il ou pleure-t-il à l'écoute de bruits soudains et forts
- Vous regarde-t-il, observe-t-il votre visage
- Gazouille-t-il ou roucoule-t-il
- Sourit-il quand vous lui souriez ou lui parlez
- Se calme-t-il facilement lorsqu'on le réconforte



### 3 - 6 mois

#### Votre enfant...

- Joue-t-il avec ses pieds lorsqu'il est sur le dos
- Soulève-t-il sa tête et sa poitrine en s'appuyant sur ses mains lorsqu'il est sur le ventre
- Tient-il sa tête droite et stable sans assistance
- Roule-t-il de l'estomac vers le dos et du dos vers l'estomac
- joue-t-il avec ses propres mains en les touchant l'une contre l'autre
- Essaie-t-il d'attraper un jouet
- Ramasse-t-il un jouet placé juste à côté de lui
- Tourne-t-il la tête vers les sons
- Produit-il de nombreux sons différents
- Rit-il aux éclats
- Manifeste-t-il ses goûts et ses aversions



### 6 - 12 mois

#### Votre enfant...

- Se met-il debout tout seul avec de l'aide
- S'assoit-il sans aucune assistance lorsqu'il joue avec des jouets
- Passe-t-il des objets d'une main à l'autre
- Mange-t-il des amuse-bouche
- Simule-t-il le geste consistant à dire "au revoir"
- Vous informe-t-il de ses besoins en faisant des mouvements et en émettant des sons
- Reproduit-il les sons vocaux ("ba-ba", "ga-ga")
- Joue-t-il à tour de rôle avec un adulte (actions, sons ou expressions faciales)
- Vous montre-t-il qu'il comprend une question simple ("Tu en veux encore ?")
- Distingue-t-il ses parents des étrangers



### 12 - 18 mois

#### Votre enfant...

- Marche-t-il sans assistance
- Ramasse-t-il de petits objets (de la taille d'un raisin sec)
- Place-t-il des objets dans des récipients et les vide-t-il de leur contenu
- Superpose-t-il un objet sur un autre
- Mange-t-il tout seul avec une cuillère
- Prononce-t-il deux ou trois mots différents en dehors de "maman" ou "papa"
- Réclame-t-il des choses en utilisant des mots
- Tient-il et boit-il dans un gobelet en renversant un peu de liquide
- Désigne-t-il plusieurs objets ou images lorsqu'on le nomme



### 18 mois - 2 ans

#### Votre enfant...

- Monte-t-il et descend-il les escaliers avec une assistance
- Gribouille-t-il
- Se déplace-t-il au rythme de la musique
- Associe-t-il deux mots ensemble ("plus de jus")
- Est-il en mesure de poser des questions ("jus de fruit ?", "bye-bye ?")
- Mange-t-il lui-même son sandwich, en prenant des bouchées
- Enlève-t-il ses chaussettes et ses chaussures
- Regarde-t-il les images d'un livre d'histoires avec un adulte
- Fait-il des choix simples parmi les jouets (puzzles ou camions)
- copie-t-il le jeu d'un autre enfant (verser du sable, lancer un ballon)



### 2 - 3 ans

#### Votre enfant...

- Marche-t-il bien, court-il, s'arrête-t-il, se lève-t-il et s'accroupit-il
- Empile-t-il 3 objets ou plus
- Utilise-t-il lui-même une cuillère et un gobelet
- Suit-il des instructions progressives ("Va chercher le livre et pose-le sur la table")
- Est-il en mesure de désigner cinq ou six parties de son corps
- Participe-t-il à une conversation simple
- Répond-il à des questions simples du type "que" et "que fait-il" ("Que veux-tu manger à midi ?")
- Désigne-t-il ou nomme-t-il des objets lorsqu'on lui en explique l'usage ("Avec quoi bois-tu ?")
- Vous aide-t-il à accomplir des tâches simples (ramasser des jouets)
- Utilise-t-il régulièrement des phrases de 2 à 3 mots



**"Mon enfant fait des progrès grâce à l'aide qui lui est apportée et je peux apprendre avec lui".**

**Si vous avez des doutes sur le développement de votre enfant, contactez Help Me Grow Washington au 1-800-322-2588.**