

بصفتك أحد الوالدين، فأنت أهم شخص في حياة طفلك.

ينمو الأطفال وتتغير بسرعة خلال السنوات الثلاث الأولى من عمرهم. فكر في طفلك وكيف ينمو. فأنت أكثر شخص يعرف طفلك جيداً. أنت من تلاحظ أشياء مثل كيف ومتى يبتسم طفلك أو يجلس أو يمشي أو يتحدث أو يحمل كوباً. فما تشاهده هو كيف ينمو طفلك خلال مراحل النمو المختلفة. في حال تأخر الطفل في النمو، توجد خدمات متوفرة في جميع أنحاء الولاية. ينسق برنامج **Early Support for Infants and Toddlers** (الدعم المبكر للرضع والأطفال الصغار) في ولاية **Washington** جهداً على مستوى الولاية لمساعدة العائلات في الحصول على الخدمات اللازمة لهم.

ماذا أفعل إذا كان لدي أسئلة متعلقة بنمو طفلي؟

اتصل بـ **Help Me Grow Washington** على الرقم **1-800-322-2588** لتحديد اسم **Family Resources Coordinator** (منسق موارد الأسرة، FRC) الخاص بك في منطقتك. يوجد الكثير من FRC في كل مقاطعة أو منطقة جغرافية. سوف يساعدونك في الحصول على خدمات التدخل المبكر التي قد يحتاجها طفلك. يمكنك أيضاً الاتصال بإدارة الصحة المحلية أو المنطقة التعليمية. تحدث مع مقدم الرعاية الصحية الخاص بك عن مخاوفك. يمكنهم تقديم فحص أو اقتراح موارد أخرى. إذا لم يكن لديك تأمين صحي وتريد الحصول على المزيد من المعلومات أو المساعدة، يُرجى الاتصال بـ **Help Me Grow Washington** على الرقم المذكور أعلاه. يمكنك أيضاً الحصول على مزيد من المعلومات من موقع الويب الخاص ببرنامج **Early Support for Infants and Toddlers** (الدعم المبكر للرضع والأطفال الصغار): www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit.



تحقق من نمو طفلك
وتطوره من الداخل.

من فضلك اسأل. فالأطفال لا تستطيع الانتظار.

تتوفر كافة المعلومات حول كيفية نمو وتطور الأطفال منذ الولادة وحتى سن ثلاث سنوات، وماذا الذي يتوجب عليك فعلك بشأن أي مخاوف لديك.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

تمثل خدمات التدخل المبكر في **Washington** جهداً
منسقاً يدعمه **Department of Children, Youth & Families** (إدارة الأطفال والشباب والأسر) و **Office of Superintendent of Public Instruction** (مكتب المشرف على التعليمات العامة) و **Department of Social and Health Services** (إدارة الخدمات الاجتماعية والصحية) و **Department of Health** (وزارة الصحة) و **Department of Services for the Blind** (إدارة خدمات المكفوفين).

جهات الاتصال:

برنامج **Early Support for Infants and Toddlers** (الدعم المبكر للرضع والأطفال الصغار)، **Department of Children, Youth & Families** (إدارة الأطفال والشباب والأسر)، ولاية **Washington**
PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970
esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Help Me Grow Washington
هاتف: 1-800-322-2588
www.parenthelp123.org

لا تعرف **DCYF** التفرقة ولكنها توفر فرصاً متساوية لجميع الأشخاص للوصول إلى برامجها والحصول على خدماتها، بغض النظر عن العرق أو اللون أو الديانة أو العقيدة أو الحالة الاجتماعية أو الأصل القومي أو التوجه الجنسي أو العمر أو حالة المخضرم أو وجود أي إعاقة جسدية أو حسية أو عقلية.

إذا كنت تريد الحصول على نسخ مجانية من هذه النشرة بتنسيق أو لغة أخرى، فيرجى الاتصال بـ **DCYF Constituent Relations** (مكتب **DCYF** للعلاقات التأسيسية) على الرقم: **1-800-723-4831** أو البريد الإلكتروني: communications@dcyf.wa.gov.



حاسة البصر

هل طفلك...

- يتواصل معك بصرياً (ينظر إلى عينيك)
- يتابع تحرك الأشياء أمامه بعينيه
- يمشي أو يزحف دون الاصطدام بشكل متكرر بالأشياء
- ينظر إلى الأشياء والأشخاص بكلتا عينيه
- يمسك بالأشياء من على بعد طبيعي (بعد سن 6 أشهر)
- يمشي أو يزحف بسهولة عبر الظلال أو المناطق التي تبدو مختلفة (السجاد، البلاط)
- ينظر إلى الأشخاص والأشياء دون حدوث حول للعينين (بعد 9 أشهر)
- عينونه صافية وليست حمراء أو دامعة

حاسة السمع

هل طفلك...

- يظهر إدراكاً تجاه الضوضاء التي تحدث داخل المنزل (صوت الهاتف، طرق الباب، التلفزيون)
- يستخدم صوتاً ليس مرتفعاً جداً أو ضعيفاً جداً
- يلعب بالألعاب التي تصدر ضوضاء (خشخيشات، أجراس)
- يقلد الأصوات (بعد عام واحد)
- يستخدم بعض الكلمات التي تنتهي بـ "s" أو "ing" بعد سن الثانية
- يتبع التعليمات الشفهية
- يحافظ على مستوى صوت معتدل في التلفزيون أو الراديو
- يستمع إلى القصص أو التسجيلات أو التلفزيون دون صعوبة
- يتحدث حتى يتمكن معظم الناس من فهمه (إذا كان عمره أكبر من عامين أو عامين ونصف)
- يأتي إليك عندما تنادي عليه من غرفة أخرى (بعد سن العامين)



من الميلاد إلى سن ثلاثة شهور

هل طفلك...

- يرفع رأسه وصدرة عندما يكون متمدداً على بطنه
- يحرك زراعيه ورجليه بسهولة
- يتبع حركاتك بتحويل رأسه من جانب إلى آخر
- يمسك بالرضاعة أو ثديك ويرضع بسهولة
- يشعر بالفزع ويبكي عند سماع ضوضاء عالية مفاجئة
- ينظر إليك ويشاهد وجهك
- يصدر أصوات قرقرة أو هديل
- يبتسم رداً على ابتسامتك أو كلامك معه
- يصبح هادئاً بسهولة عندما يشعر بالراحة



من 3 إلى 6 شهور

هل طفلك...

- يلعب بقدميه عندما تكون على متمدداً على ظهره
- يرفع رأسه وصدرة مع حمل وزنه على يديه عندما يكون على بطنه
- يثبت رأسه في وضع مستقيم وثابت بدون مساعدة
- يتدحرج من البطن إلى الظهر ومن الظهر إلى البطن
- يلعب بيديه عن طريق لمسهم معاً
- يمكنه الوصول إلى لعبة
- يلتقط لعبة موضوعة في متناول اليد
- يدير رأسه تجاه الأصوات
- يصدر الكثير من الأصوات المختلفة
- يضحك بصوت عالٍ
- يحاول إظهار علامات الإعجاب وعدم الإعجاب



من 6 إلى 12 شهراً

هل طفلك...

- يسحب نفسه ليقف مع بعض المساعدة
- يجلس دون مساعدة أثناء اللعب بالألعاب
- ينقل الأشياء من يد إلى أخرى
- يأكل بنفسه الطعام الذي يؤكل بالأصابع
- يقلد التلويح باليد مودعاً
- يخبرك باحتياجاته بالحركات والأصوات
- يقلد أصوات الكلام ("با-با"، "جا-جا")
- يتبادل الأدوار أثناء اللعب مع الكبار (مثل، الحركات أو الأصوات أو تعابير الوجه)
- يمكنك من معرفة أنه يفهم سؤالاً بسيطاً (مثل، "هل تريد المزيد؟")
- يفرق بين الوالدين والغرباء



من 12 إلى 18 شهراً

هل طفلك...

- يمشي بمفرده
- يلتقط الأشياء البسيطة (في حجم الزبيب)
- يضع الأشياء في علبة ويفرغها منها
- يضع شيئاً فوق الآخر
- يأكل بنفسه باستخدام الملعقة
- يقول كلمتين أو ثلاث كلمات مختلفة بالإضافة إلى "ماما" أو "دادا"
- يسأل عن الأشياء باستخدام الكلمات
- يمسك الكوب ويشرب مع انسكاب البعض منه
- يشير إلى عدة أشياء أو صور عند ذكر اسمها



من 18 شهر إلى سنتين

هل طفلك...

- يصعد وينزل من السلم وأنت تمسك يديه
- يخربش
- يحرك جسده بتناغم مع الموسيقى
- ينطق كلمتين معاً (مثل "عصير أكثر")
- يبدأ في طرح أسئلة/ (مثل "عصير؟"، "باي-باي؟")
- يأكل بنفسه ساندوتش، يتناول قضمات
- يخلع جواربه وأحذيته
- ينظر إلى كتاب قصة مصورة مع شخص بالغ
- يقوم باختبارات بسيطة بين الألعاب (الألغاز أو الشاحنات)
- يقلد لعب طفل آخر (سكب الرمل، رمي الكرة)



من سنتين إلى ثلاث

هل طفلك...

- يمشي جيداً وبركض ويوقف ويصعد السلم ويجلس القرفصاء
- يضع 3 أشياء أو أكثر فوق بعضها
- يستخدم الملعقة والكوب بنفسه
- يتبع الأوامر المكونة من خطوتين (مثل، "احصل على الكتاب وضعه على الطاولة")
- يذكر أسماء خمسة إلى ستة أعضاء في جسده
- يشارك في محادثة بسيطة
- يجيب عن أسئلة بسيطة تبدأ بـ "ماذا" و "ماذا تفعل" (مثل، "ماذا تريد على الغداء؟")
- يشير إلى الأشياء أو يسميها عند إخباره باستخدامها (مثل، "بماذا تشرب؟")
- يساعد في المهام البسيطة (التقاط الألعاب)
- يستخدم جمل من 2-3 كلمات بانتظام

"طفلي يتحسن بكل المساعدة المقدمة له وأنا قادر على التعلم معه."



إذا كانت لديك مخاوف بشأن نمو طفلك، يُرجى الاتصال بـ
Help Me Grow Washington على 1-800-322-2588