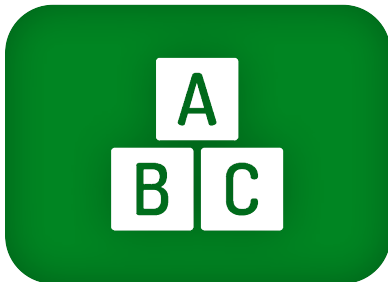




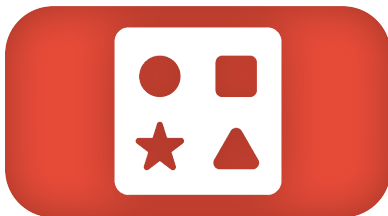
Сім'ї та Child Outcome Summary (Зведення результатів дитини)

ПРОЦЕС CHILD OUTCOME SUMMARY (ЗВЕДЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИТИНИ)



Як він працює?

Процес Child Outcome Summary (зведення результатів дитини, COS) використовується для збору даних про розвиток дітей під час раннього втручання. Разом ми з'ясуємо, який вигляд має функціональний розвиток вашої дитини, коли вона починає отримувати послуги та дорослішає. Відстежуватиметься прогрес, якого вона досягла в трьох ключових сферах в області послуг раннього втручання.



ЯКІ ЦІ ТРИ КЛЮЧОВІ СФЕРИ?

Відстежувані результати:

- Позитивні соціально-емоційні навички та соціальні стосунки
- Набуття та використання знань і навичок
- Використання відповідної поведінки для задоволення власних потреб



ХТО ВИЗНАЧАЄ ПРОГРЕС?

Відстеження прогресу вашої дитини.

Ми впевнені, що ви знаєте свою дитину краще за всіх. Ви відіграєте важливу роль у команді вашої дитини, визначаючи, якого прогресу досягла ваша дитина під час раннього втручання.



ЧОМУ ВИ ЗБИРАЄТЕ ЦІ ДАНІ?

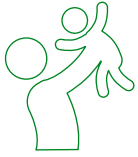
Чи захищена інформація моєї дитини?

Ми збираємо дані про всіх дітей, які беруть участь у нашій програмі. Ваші особисті дані можуть переглядати представники вашої місцевої програми, а також команда штату ESIT. В інших випадках використання жодна ідентифікаційна інформація не надається. Ми використовуємо ці дані, щоб показати, наскільки добре працює раннє втручання та що воно варте вкладення ресурсів.



Віхи розвитку

Способи допомогти вашій дитині розвиватися в ключових сферах COS



Розвиток позитивних соціально-емоційних стосунків

0–6 місяців:

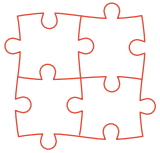
- Усміхається у відповідь на усмішку, голос або дотик
- Голосно сміється та любить гратися
- Помічає незнайомих

6–12 місяців:

- Грає в «ку-ку»
- Віддає перевагу одній іграшці над іншою
- Відповідно реагує на настрій дорослих

12–24 місяці:

- Виявляє прихильність; обіймає та цілує у відповідь
- Використовує слова або жести, щоб привернути чиюсь увагу
- Звертає увагу на інших дітей



Набуття навичок і знань

0–6 місяців:

- Дивиться на предмети або людей
- Знаходить частково прихований об'єкт
- Дивиться на іграшку, тримаючи її в руках

6–18 місяців:

- Грає в прості ігри, як-от «ладки-ладусі»
- Указує на об'єкт, який називають

12–24 місяці:

- Розпізнає фігури на дошці для пазлів
- Імітує звуки, слова або рухи тіла
- Називає п'ять частин тіла



Використання відповідної поведінки для задоволення власних потреб

0–6 місяців:

- Реагує на власне ім'я
- Перестає плакати, коли з нею розмовляють
- Повертає голову до соска під час годування

6–12 місяців:

- Використовує перші правильні слова
- Торкається дорослого або предмета, щоб викликати дію
- Використовує слова-жести, наприклад, хитає головою («ні»)

12–24 місяці:

- Намагається зрозуміти, як працюють іграшки
- Ходить самостійно й може повзати сходами
- Стає на стілець, щоб дістати щось недосяжне
- Приймає певні рішення, наприклад, що їсти чи одягнути

Укажіть інші речі, які може робити ваша дитина

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Якщо ви бажаєте отримати копії цього документа в альтернативному форматі або іншою мовою, зв'яжіться з DCYF Constituent Relations (Відділом по роботі з клієнтами DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).