



# Las familias y el Child Outcome Summary (Resumen de resultados del niño)



## EL PROCESO DE CHILD OUTCOME SUMMARY (RESUMEN DE RESULTADOS DEL NIÑO)

### ¿Cómo funciona?

El proceso de Child Outcome Summary (Resumen de resultados del niño, COS) se utiliza para recopilar información acerca del progreso que logran los niños durante la intervención temprana. Juntos, descubrimos cómo se encuentra el desarrollo funcional de su hijo cuando comienzan los servicios y cuando realizan la transición. Esto permite ver el progreso logrado en tres áreas clave mientras se encuentra recibiendo los servicios de intervención temprana.



### ¿CUÁLES SON LAS TRES ÁREAS CLAVE?

#### Los resultados a los que estamos haciendo seguimiento:

- Habilidades socio emocionales positivas y relaciones sociales
- Adquisición y uso de conocimientos y habilidades
- Utilización de comportamientos apropiados para satisfacer sus necesidades.



### ¿QUIÉN DETERMINA EL PROGRESO?

#### Seguimiento del progreso de su hijo.

Creemos que usted conoce a su hijo mejor que nadie. Usted tiene un papel importante en el equipo de su hijo a la hora de determinar el nivel de progreso logrado mientras se encontraba en un proceso de intervención temprana.



### ¿PARA QUÉ RECOPILA ESTA INFORMACIÓN?

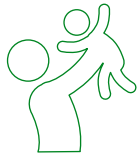
#### ¿La información de mi hijo está protegida?

Recopilamos información de todos los niños de nuestro programa. Su información personal es vista por su programa local, así como por el equipo estatal de ESIT (Early Support for Infants and Toddlers - Apoyo temprano para bebés y niños pequeños). Cuando se utiliza fuera de dicho contexto, la información compartida tiene el carácter de no identificable. Utilizamos esta información para mostrar lo bien que funciona la intervención temprana y lo beneficioso que es invertir recursos en esto.



# Hitos del desarrollo

Formas de ayudar al desarrollo de su hijo en las áreas clave del COS



## Desarrollo de relaciones socio emocionales positivas

### 0 a 6 meses:

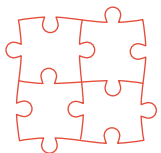
- Sonríe frente a una sonrisa, sonido o contacto físico
- Ríe en voz alta y disfruta de los juegos
- Se da cuenta de los extraños

### 6 a 12 meses:

- Juega peek-a-boo
- Muestra preferencia por un juguete sobre otro
- Responde adecuadamente a los estados de ánimo de los adultos.

### 12 a 24 meses:

- Entrega cariño; devuelve abrazos y besos
- Utiliza palabras o gestos para llamar la atención de alguien
- Presta atención a otros niños



## Adquiere habilidades y conocimientos

### 0 a 6 meses:

- Mira objetos o personas
- Encuentra objetos parcialmente ocultos
- Mira un juguete mientras lo sostiene

### 6 a 18 meses:

- Juega juegos simples como pat-a-cake (pat-a-cake)
- Señala un objeto cuando se le menciona

### 12 a 24 meses:

- Reconoce formas en un tablero de rompecabezas
- Imita sonidos, palabras o movimientos corporales
- Nombra cinco partes del cuerpo



## Utilización de comportamientos apropiados para satisfacer sus necesidades

### 0 a 6 meses:

- Responde a su nombre
- Deja de llorar cuando se le habla
- Gira la cabeza hacia el pezón cuando se le ofrece

### 6 a 12 meses:

- Utiliza sus primeras palabras reales
- Toca a un adulto u objeto para provocar una acción
- Utiliza expresiones gestuales como sacudir la cabeza en signo de “no”

### 12 a 24 meses:

- Intenta descubrir cómo funcionan los juguetes
- Camina solo y puede subir escaleras
- Se para en una silla para tomar algo fuera de su alcance
- Toma algunas decisiones, como qué comer o vestir

## Indique algunas de las cosas que su hijo puede hacer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si desea obtener copias de este documento en otro formato o idioma, comuníquese con DCYF Constituent Relations (Relaciones del Constituyente del DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, [ConstRelations@dcyf.wa.gov](mailto:ConstRelations@dcyf.wa.gov)).