

الانتقال: الخطوة التالية

ماذا يحدث عندما يبلغ طفلي سن الثالثة؟



دليل الانتقال من خدمات التدخل المبكر بموجب *Individuals With Disabilities Education Act* (قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، *IDEA*)، الجزء ج. بتمويل من Department of Children, Youth, and Families (إدارة الأطفال والشباب والأسر) بولاية Washington، برنامج Early Support for Infants and Toddlers (الدعم المبكر للرضع والأطفال الصغار).



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

ماذا يعني الانتقال؟

عندما يبلغ طفلك سن الثالثة، تنتهي خدمات التدخل المبكر وقد تتوفر خدمات ودعم جديدة. إن عملية الانتقال هذه هي واحدة ضمن العديد من الانتقالات التي ستحدث لطفلك وعائلتك طوال حياتك.

بداية من ستة إلى تسعة أشهر قبل أن يبلغ طفلك سن الثالثة، ستبدأ العمل مع family resources coordinator (منسق موارد الأسرة، FRC) وفريقك للتخطيط للانتقال إلى خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة أو الخدمات والدعم الأخرى المطلوبة. يتبع كل من العائلات ومقدمي الخدمات معاً خطوات هذه العملية لإتمام إجراءات تسفر في نهاية الأمر عن عقد اجتماع الخطة الانتقالية.

ما هو الغرض من اجتماع الخطة الانتقالية؟

خلال اجتماع Individualized Family Service Plan (خطة الخدمة المنفردة لأسرة الطفل، IFSP)، سيتم إعداد الخطة الانتقالية مكتوبة من جانبك ومن جانب فريق التدخل المبكر الخاص بك للمساعدة على توجيهك خلال العملية الانتقالية.

يتطلب الجزء ج من Individuals With Disabilities Education Act (قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، IDEA) إعداد خطة مكتوبة لعملية الانتقال قبل أن يبلغ طفلك سن الثالثة.

متى نبدأ التخطيط للانتقال؟

بداية من ستة إلى تسعة أشهر قبل أن يبلغ طفلك سن الثالثة:

يبدأ التخطيط للانتقال. سيسهل FRC الخاص بك الاتصال بينك وبين المنطقة التعليمية التابع لها أو البرامج المجتمعية الأخرى لبدء التخطيط للانتقال طفلك عندما يبلغ سن الثالثة.

وسيُعقد اجتماع الخطة الانتقالية قبل ثلاثة أشهر على الأقل من عيد ميلاد طفلك لعامه الثالث:

وستقابل ممثل المنطقة التعليمية كجزء من الاجتماع. وسوف يشرح ما سيحدث لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً لخدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة.

إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة، على النحو الذي تحدده المنطقة التعليمية، فسيتم تقديم الخدمات من خلال Individualized Education Program (برنامج التعليم الفردي، IEP).

لن يتم تحديد موعد للاجتماع مع ممثل المنطقة التعليمية إذا كنت لا ترغب في تلقي خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة.

ما هي خطة الانتقال؟

تحدد خطة الانتقال كيف ستساعد أنت وFRC وفريق التدخل المبكر الخاص بك عندما يتجاوز طفلك وعائلتك خدمات التدخل المبكر في سن الثالثة. تصف الخطة الدعم والخطوات والخدمات التي ستكون مطلوبة عندما يلتحق طفلك ببرنامج التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة في المنطقة التعليمية المحلية أو غيره من الخدمات المجتمعية، أو عندما يترك الدعم والخدمات لأن طفلك لم يعد مؤهلاً للحصول عليها.

ما هي الخطوة التالية لطفلي؟

إعداد خطة الانتقال لطفلي:

ستعمل أنت وفريق التدخل المبكر معاً لإعداد الخطة. يضم الفريق أنت وFRC والأشخاص الذين يتعاملون الآن مع طفلك والأشخاص الآخرين الذين قد ترغب في مشاركتهم والأشخاص الذين ربما يتعاملون مع طفلك في المستقبل. سينظر الفريق في التقدم الذي يحرزه طفلك واحتياجاته. ينسق FRC إعداد خطة الانتقال.

ما هي خطواتي التالية بعد الانتقال؟

اسأل عما إذا كانت هناك مجموعة دعم عائلي أو Parent Teacher Student Association (مجلس أولياء أولاد أمور الطلاب والمعلمين، PTSA) أو Special Education Parent Advisory Council (المجلس الاستشاري لأباء طلاب التعليم، SEPAC) في منطقتك. اسأل ما إذا كان في المنطقة أخصائي خدمات أسرية أو أخصائي اجتماعي أو أخصائي نفسي بالمدرسة يمكنه مساعدتك إذا كانت لديك مخاوف. تذكر أنك، بصفتك أحد الوالدين، قد تستفيد من الدعم لنفسك وكذلك لطفلك، حيث تنتقل الخدمات المقدمة لأسرتك خلال عملية الانتقال.

ما هي المعلومات الأخرى التي نحتاج إلى معرفتها؟

إذا كان طفلك مؤهلاً حالياً للحصول على خدمات من DDA، فيجب إعادة تحديد الأهلية للحصول على الخدمات قبل أن يبلغ طفلك سن الرابعة. من المهم بالنسبة لك مشاركة تقييمات التدخل المبكر ومعلومات الانتقال وتقرير تقييم المنطقة التعليمية أثناء عملية الانتقال هذه مع DDA. يمكن الحصول على موافقتك على الإفصاح عن هذه المعلومات لـ DDA من المنطقة التعليمية في اجتماع الخطة الانتقالية. إذا لم يتم تلقي معلومات لتحديد أهلية طفلك المستمرة، فسيتم إسقاط طفلك من DDA في سن الرابعة.

ماذا يحدث إذا كان طفلي غير مؤهل للحصول على خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة؟

إذا لم يكن طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة، فسيعمل FRC معك لتحديد الخيارات الممكنة الأخرى المتاحة لطفلك، مثل برنامج Head Start (برنامج هيد ستارت) أو ECEAP أو أي برامج مجتمعية أخرى.

ما هو دورنا في عملية الانتقال؟

نصائح حول كيفية مساعدة طفلك وعائلتك على إجراء عملية الانتقال بسهولة:

- شارك في الاجتماعات بالحديث عما ترغب به لطفلك.
- ودون الملاحظات أثناء عقد الاجتماعات.
- وتعرف على الموارد والخدمات.
- واحتفظ بدفتر ملاحظات حول أنشطة طفلك واهتماماته. يمكنك تضمين شهادة ميلاد طفلك وسجل التطعيم والتقارير الطبية والصور والتقييمات والتقديرية وIFSP السابقة. كما تساعد صور طفلك في إضفاء الطابع الشخصي على الحقائق والمعلومات.
- ما الذي قد يكون مفيداً لمناصرة عن طفلك؟ أن تعرف أفضل احتياجاته/احتياجاتها. وأن تدرك ما الذي تتوقعه من طفلك وأن تعمل مع المنطقة التعليمية وفريق IEP للحصول على هذه الخدمات لطفلك.

ما هي الخدمات التي قد تكون متاحة لطفلي بعد الانتقال في سن الثالثة؟

هذا يعتمد على ما إذا كان طفلك بحاجة إلى خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة. وستحدد المنطقة التعليمية ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة. إذا كان طفلك مؤهلاً، فقد تتوفر مجموعة متنوعة من خيارات إعداد الخدمة، مثل إحدى البرامج المجتمعية، أو برنامج Head Start (برنامج هيد ستارت)، أو Early Childhood Education and Assistance Program (برنامج المساعدة والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ECEAP) أو برنامج التعليم الخاص في مرحلة ما قبل المدرسة. سيتم توفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة من خلال برنامج IEP. ينسق FRC إجراءات عقد اجتماع الخطة الانتقالية. ستحدد المنطقة التعليمية اجتماعاً لإعداد برنامج IEP خاص بطفلك.

يمكنك طلب أن يتم دعوة FRC الخاص بك إلى اجتماع IEP. يمكنك إحضار صديق أو أحد أفراد الأسرة أو أي فرد آخر من أفراد المجتمع من اختيارك معك لدعمك في اجتماع IEP. إذا كان لديك مدير حالة في Developmental Disabilities Administration (إدارة إعاقات النمو، DDA) أو منسق Children with Special Health Care Needs (احتياجات الرعاية الصحية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، CSHCN)، فقد ترغب في دعوتهم أيضاً. يجب عقد اجتماع IEP قبل بلوغ طفلك لسن الثالثة ويجب أن يكون IEP قيد التطبيق فور وصول طفلك لسن الثالثة. يتم تحديد مواعيد عقد اجتماعات IEP سنوياً. ومع ذلك، يمكنك طلب عقد اجتماع IEP في أي وقت تشعر فيه أنت أو العاملين بالمدرسة بالحاجة لمناقشة برنامج طفلك.

أين يمكنني الحصول على مزيد من المساعدة أو المعلومات؟

Washington State Parent to Parent (لولاية Washington شبكة الآباء إلى الآباء) هي شبكة للآباء على مستوى الولاية توفر الدعم العاطفي والمعلومات اللازمة للآباء الذين لديهم أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة أو يعانون من تأخر في النمو.

1-800-821-5927

www.arcwa.org/parent-to-parent

تعزز Arc of Washington State (منظمة أرك لولاية) التعليم والصحة والاكتماء الذاتي والمناصرة الذاتية والإدماج ويوفر خيارات للأفراد الذين يعانون من إعاقات النمو وأسرههم.

1-888-754-8798

www.arcwa.org

يقدم Office of Superintendent of Public Instruction (مكتب المشرف على التعليم العام) موقع ويب مفيد لعائلات الأطفال الذين يتلقون تعليمًا خاصًا وخدمات ذات صلة على: www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx

Department of Children, Youth & Families (إدارة الأطفال

والشباب والأسر) بولاية Washington الدعم المبكر للرضع والأطفال الصغار (Early Support for Infants and Toddlers)

PO Box 40970

Olympia WA 98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

يُحظر التمييز في جميع البرامج والأنشطة. لا يجوز استبعاد أي شخص على أساس العرق أو اللون أو الدين أو العقيدة أو الأصل القومي أو الجنس أو السن أو الإعاقة.

إذا كنت تريد الحصول على نسخ من هذا المستند بتنسيق أو لغة أخرى، يُرجى الاتصال بمكتب DCYF Constituent Relations (للعلاقات التأسيسية) ConstRelations@dcyf.wa.gov / 360-902-8060 / 1-800-723-4831.

DCYF PUBLICATION FS_0004 | DEL 11-013 AR (07-2023) Arabic



يدير برنامج Early Support for Infants and Toddlers (الدعم المبكر للرضع والأطفال، ESIT) التابع لـ Department of Children, Youth & Families (إدارة للأطفال والشباب والأسر) نظامًا على مستوى الولاية لخدمات التدخل المبكر وفقًا للجزء ج من قانون IDEA.

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov

لمزيد من المعلومات والإحالة إلى family resources coordinator (منسق موارد الأسرة، FRC)، يُرجى الاتصال بـ Help Me Grow Washington للحصول على اسم FRC في منطقتك المحلية.

1-800-322-2588

شبكة الآباء في مركز كيندرينج بولاية Washington. يساند جميع الرجال وأسرههم الذين لديهم أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة ويوفر لهم الدعم والموارد اللازمة.

(425) 653-4286

www.fathersnetwork.org

PAVE هو مركز معلومات وتدريب أولياء الأمور على مستوى الولاية يقدم المساعدة للأسر التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة من عمر الولادة حتى سن الرشد.

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

www.wapave.org