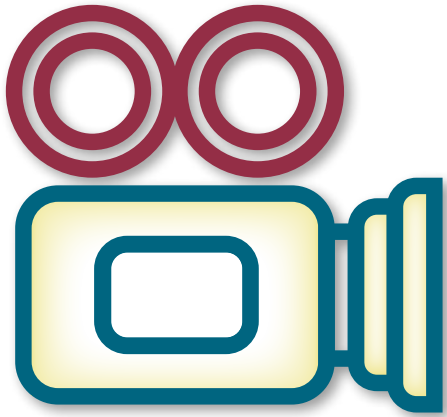


Videos de lo más destacado

¿Qué son los videos de lo más destacado?



Un video de lo más destacado es un proceso de planificación de una lección o actividad, hacer la lección o actividad (mientras se graba) y reflexionar sobre cómo fue la lección o actividad.

Los objetivos de un video de lo más destacado son los siguientes:

- Reconocer fortalezas y oportunidades de crecimiento;
- Promover la autorreflexión utilizando datos;
- Facilitar los esfuerzos continuos de mejora de la calidad.

¿Por qué son importantes los videos de lo más destacado?

El video de lo más destacado es un enfoque basado en las fortalezas para mejorar la calidad de los ambientes de aprendizaje temprano al poner a los Early Learning Professionals (Profesionales de aprendizaje temprano, ELP) a cargo. El video de lo más destacado honra a los programas en su recorrido de desarrollo profesional y reconoce el trabajo de alta calidad para respaldar la mejora y el aprendizaje continuos.

El video de lo más destacado permite a los ELP capturar las interacciones de alta calidad en sus ambientes de aprendizaje temprano. Con el uso de la tecnología, los ELP mostrarán las pautas de aprendizaje temprano en la práctica y presentarán estos videos para su revisión para promover la mejora de la calidad de sus ambientes de aprendizaje y la educación de los niños pequeños en el estado de Washington.



¿Qué se necesita para que mi video de lo más destacado sea aceptado?

- Que se presente un video de cada salón de clase / ambiente de aprendizaje en el programa.
- Que cada video sea razonablemente visible para un Quality Recognition Specialist (Especialista en reconocimiento de calidad, QRS).
- Que cada video tenga un audio adecuado para que el QRS pueda escuchar lo que está sucediendo.
- Que cada video dure entre 10 y 15 minutos.
- Que se complete una reflexión para cada video.
- Que el maestro principal y al menos un niño estén en el video.

¿Qué ocurre luego?

Los videos y las reflexiones se revisan por parte de un QRS confiable de Cultivate Learning en la Universidad de Washington. El QRS utilizará la herramienta QUIC para evaluar el video y proporcionar comentarios. Se proporciona un informe a cada maestro principal o propietario de cuidado infantil en hogares familiares para que lo utilicen en el entrenamiento y en los esfuerzos de mejora de la calidad. Los programas ganan 5 puntos cada vez que completan este proceso hasta 6 veces. Los salones de clase en edad escolar también pueden participar. Consulte con su entrenador para obtener más información sobre cómo los salones de clases en edad escolar pueden participar en los videos de lo más destacado.

Si desea obtener copias de este documento en otro formato o idioma, comuníquese con Constituent Relations (Relaciones del Constituyente) del DCYF (1-800-723-4831 / 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).

DCYF PUBLICATION EPS_0082 SP (08-2022) Spanish