

Capacitación basada en la comunidad: Opiniones de la comunidad

La opción de capacitación basada en la comunidad ayudará a los proveedores de educación temprana a cumplir las calificaciones del personal encargado de conceder las licencias necesarias para obtener un certificado inicial o abreviado. Esta opción también se conoce como "equivalente". El objetivo es ofrecer una vía de capacitación en la comunidad que esté disponible en forma presencial y en línea.

Esta opción está actualmente en fase de desarrollo y esta labor forma parte de los objetivos expuestos en el Proyecto de Ley 2556 de la Cámara de Representantes en tinyurl.com/SHB2556.

Para obtener más información, consulte la publicación en línea *HB 2556 Resumen ejecutivo* (EPS_0034):

- Inglés: tinyurl.com/EPS0034
- Español: tinyurl.com/EPS34SPAN



Grupos de discusión de proveedores de educación temprana a través de Zoom

19 de noviembre de 2020 y 21 de enero de 2021



Asistieron aproximadamente 100 proveedores de educación temprana y personal de apoyo de habla inglesa, 45 de habla española y 10 de habla somalí, con 3 salas de descanso para cada idioma.

Estrategias de divulgación y participación

El equipo de Desarrollo Profesional del DCYF llevó a cabo varios eventos de divulgación y participación entre noviembre de 2020 y enero de 2021. Las opiniones recibidas influirán en el desarrollo y la impartición del equivalente de la capacitación basada en la comunidad.



Presentación de la reunión del Subcomité de Respaldos a Proveedores
9 de diciembre de 2020



Entrevistas del grupo de trabajo de asesoramiento
11 al 15 de enero de 2021

Child Care Aware (Consciencia de ciudadano infantil) de Washington SEIU 925 | Asociación de Cuidado Infantil de Washington Instituto Imaginar, Voces del mañana

Opiniones recibidas

Las opiniones abarcan todos los esfuerzos de divulgación mencionados anteriormente y están organizadas por temas de importancia que se identificaron en todas las sesiones de la reunión. Estos iconos incluyen los factores más importantes identificados por las partes interesadas.

En las páginas siguientes figura una lista detallada de las opiniones.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Difusión y participación en la capacitación basada en la comunidad: Opiniones recibidas

Tras los esfuerzos de participación del DCYF, a continuación se ofrece una vista detallada de las sugerencias de las partes interesadas y de los proveedores de educación temprana para la opción de capacitación basada en la comunidad.



Costo de la capacitación

- La capacitación debe estar disponible a bajo costo o sin costo alguno, o disponer de un modelo de reembolso para cubrir el costo de la capacitación.
- Se solicitó ayuda financiera para adquirir acceso a Internet de alta velocidad para las capacitaciones.
- También se solicitó ayuda financiera para adquirir dispositivos electrónicos que permitan completar la capacitación en línea.



Métodos en los que se imparte la capacitación

- La capacitación combina el aprendizaje para adultos con observaciones y aplicaciones prácticas.
- Existe flexibilidad en el formato en línea, lo cual permite detener la capacitación cuando sea necesario y guardar el progreso.
- Al final de la capacitación se realiza una evaluación y se puede consultar a una persona para hacer preguntas.
- La capacitación se imparte los fines de semana y por las tardes.
- El facilitador de la capacitación puede venir a mi lugar de trabajo para observar y enseñar.
- La capacitación es interesante, interactiva e incluye prácticas para aplicar en los programas propios.
- La capacitación incluye la colaboración con personas afines con culturas, comunidades y experiencias similares.
- La capacitación utiliza la misma plataforma y no requiere una cuenta ni iniciar sesión en varios sitios.
- Existen múltiples opciones disponibles para impartir el contenido con el fin de facilitar el acceso y los estilos de aprendizaje. Algunos ejemplos son: capacitación presencial, en línea en directo, a ritmo propio en línea, a ritmo propio fuera de línea, y que haya alguien a quien dirigirse en caso de tener preguntas.
- El facilitador de la capacitación es coherente, pertenece a la comunidad, y está familiarizado con el trabajo como proveedor de educación temprana.
- La capacitación tiene vías de especialización relacionadas con mis áreas de interés específicas.



Contenidos de la capacitación

- La capacitación respalda y desarrolla cualidades en las que las personas contratadas pueden respaldarse, como la comunicación, el establecimiento de relaciones, la ética del valor, la flexibilidad y la empatía.
- La capacitación se centra en cómo interactuar con los niños a su nivel.
- La capacitación se centra en el desarrollo socioemocional y en cómo trabajar con necesidades complejas.
- El contenido de la capacitación se basa en la creación de relaciones con las familias y los niños, y abarca diferentes vías de comunicación.
- El contenido elabora sobre el cuidado informado por el trauma y las experiencias infantiles adversas, y sobre cómo respaldar a los niños y las familias sin tomarse los comportamientos de manera personal.
- El contenido de la capacitación aborda la fluidez de los entornos de educación temprana y el impacto que todo el personal tiene en el aula.
- La capacitación ayudará a la gestión del aula.
- La capacitación enseña la historia de la profesión, los hitos clave y los recursos a nivel estatal y nacional.
- La capacitación se basa en la experiencia existente y ofrece oportunidades para practicar.
- La capacitación enseña lo que significa ser un defensor.
- Los recursos están disponibles en otros idiomas.
- La capacitación se puede utilizar para obtener créditos académicos.
- El contenido incorpora capacitaciones disponibles en todo el estado, como, por ejemplo, Creative Curriculum, contenido relacionado/específico del WAC, CLASS/ECCERS, y cualquier capacitación que el educador desee completar.
- La capacitación cuenta con un componente cultural que destaca las culturas de la comunidad y celebra un plan de estudios basado en fortalezas.
- La capacitación reconoce el nivel actual de conocimientos y la forma tradicional para criar a los hijos.
- El contenido incluye una introducción a las filosofías de la ECE, una visión general del desarrollo del niño en la primera infancia y prácticas basadas en evidencia.
- Esta opción puede completarse con una serie de capacitaciones.
- La capacitación utiliza un lenguaje familiar para los proveedores de educación temprana y que está relacionado con el WAC.



Desafíos de la capacitación

- Es necesario acceder a dispositivos electrónicos para completar el itinerario en el formato en línea.
- El acceso a una computadora laboral no siempre está disponible o no es fiable.
- Crear una vía que no esté motivada por los prejuicios y el racismo de los anticuados sistemas educativos.
- Crear una capacitación que cumpla todos los requisitos necesarios para desempeñar un papel en el futuro a largo plazo.
- Asistencia técnica para respaldar el uso de computadoras y plataformas.
- La capacitación debe estar disponible en varios idiomas.
- Los proveedores tienen muchos compromisos y no disponen de tiempo extra para completar los requisitos adicionales. Puede que no se centren en cumplir los requisitos de capacitación.



Demostrar lo aprendido

- El director o el supervisor del programa puede observar la capacitación mientras se trabaja en el salón de clases.
- El personal puede reflexionar sobre su aprendizaje con sus compañeros y el director.
- El personal puede orientar eficazmente a otra persona con los conocimientos que posee.
- El aprendizaje es práctico y se refleja en el salón de clases.
- A través de la capacitación práctica, el personal puede revisar una observación con una persona externa (es decir, un capacitador) que le proporcionará comentarios sobre las habilidades demostradas.
- Los estudiantes no quieren tener que escribir ensayos ni documentos.
- Los estudiantes quieren mantener una conversación o realizar actividades que demuestren su aprendizaje en el salón de clases de adultos.
- Los estudiantes quieren un formulario que su supervisor pueda firmar y que se añada a su expediente (como horas de reloj).
- Los capacitadores deben disponer de una evaluación para comprobar los conocimientos adquiridos durante la capacitación.
- Los educadores pueden completar una autoevaluación sobre lo que han incluido en su programa a partir de una capacitación recientemente terminada.
- La demostración debe ser flexible para todas las capacidades y estilos de aprendizaje, incluso estar disponible a través de la comunicación verbal (por ejemplo, debates, presentaciones).
- Debe utilizarse una rúbrica general para garantizar que se cumplan los puntos de referencia específicos.
- Los capacitadores deben tener cierto margen para determinar cómo se cumplen los puntos de referencia, de modo que se individualice según la clase concreta.
- Los estudiantes quieren realizar una prueba escrita para demostrar lo que han aprendido.
- Los mentores y las pasantías pueden ayudar a las personas a completar la capacitación.



Comunicación

- Ayudar a capacitar a los proveedores sobre las diferentes vías y opciones que tienen.
- Proporcionar más comunicación sobre las opciones educativas.
- Crear un sitio web y una experiencia MERIT fáciles de usar que faciliten la navegación en toda la información disponible.
- Personalizar los materiales para que los proveedores puedan ver cómo es el itinerario para ellos mismos.
- Comunicación clara y documentos que faciliten a los Points of Contact (puntos de contacto, POC) la información necesaria para que dispongan de los recursos necesarios para ayudar a los demás.
- Disponer de un canal de comunicación claro con un point of contact (punto de contacto, POC) para obtener información adicional.

Próximos pasos

Las opiniones recolectadas en todas las actividades de divulgación comunitaria se revisarán con el grupo de trabajo de asesoramiento a medida que se reciban. Estas sugerencias se tendrán en cuenta en el desarrollo continuo del equivalente de capacitación basado en la comunidad.

Más información

Visite la página web del DCYF en www.dcyf.wa.gov/services/earlylearning-profdev y vaya a la sección "Alternative Credential (Community Based Training Series)" ("Credencial alternativa [Serie de capacitaciones basadas en la comunidad]") de nuestra página Staff Qualifications (Calificaciones del personal).

Si desea expresar más opiniones u obtener información adicional, póngase en contacto con Diana Stokes en diana.stokes@dcyf.wa.gov.



Si desea obtener copias de este documento en otro formato o idioma, comuníquese con Constituent Relations (Relaciones del Constituyente) del DCYF al (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).