

Revisión de registros



¿Qué es la revisión de registros?

La revisión de registros es un componente que los centros de cuidado infantil pueden elegir para ir más allá del nivel de calidad 3 de Early Achievers que contempla las políticas y prácticas relacionadas con las normas de calidad de Early Achievers. La revisión de registros es obligatoria para todos los centros que ofrecen servicios de Early Childhood Education and Assistance Program (Programa de ayuda y educación temprana para la niñez, ECEAP). Una vez que los centros completen el perfil del programa y dos ciclos de video de lo más destacado, pueden solicitar la revisión de registros de las normas de calidad que implementan actualmente para los niños y las familias.



¿Por qué es importante la revisión de registros?

Las normas de calidad incluidas en la revisión de registros son prácticas que se ha demostrado que respaldan el desarrollo infantil. Los programas que implementan estas prácticas están dando pasos adicionales para ofrecer servicios de alta calidad a los niños y las familias. En el componente de la revisión de registros, se reconoce a los programas por estos esfuerzos. La revisión de registros es una oportunidad para el reconocimiento, la reflexión y el crecimiento en las políticas y prácticas implementadas actualmente en el programa que tienen un impacto positivo en los niños, el personal y las familias/los cuidadores.

Las normas de calidad incluidas en la revisión de registros son:

- Evaluaciones
- Liderazgo educativo
- Evaluación continua
- Prevención de suspensiones y expulsiones
- Individualización
- Fortalecimiento y apoyo a las familias
- Currículum
- Transiciones

¿Qué sucede durante la revisión de registros?

Todas las normas de calidad presentadas para la revisión de registros se revisan virtualmente en CECEI (anteriormente Coaching Companion). Su instructor y su enlace comunitario de Cultivate Learning de la Universidad de Washington están disponibles para ayudarle con el soporte técnico para cargar documentos en CECEI.

- Para los programas que han participado en la revisión de registros anteriormente, el proceso es diferente. Ya no se revisará la documentación de los niños, sino que se prestará especial atención a la política.
- Las pruebas para la revisión de registros varían dependiendo de las normas de calidad. Cinco de las normas de calidad requieren pruebas de la política de su programa y tres de las normas de calidad se fijan en la documentación de su práctica.
 - Para las normas de calidad en las que se revisa la política, los participantes presentan su manual familiar, su manual del personal o su manual corporativo como prueba de las prácticas de calidad que utilizan para respaldar a los niños, las familias y el personal.
 - En cuanto a las normas de calidad en las que se revisa la documentación, variará. Puede encontrar información específica en la herramienta Guía para la revisión de registros, que se encuentra en CECEI.



¿Qué ocurre luego?

Un especialista en reconocimiento de calidad de Cultivate Learning de la Universidad de Washington revisará la documentación presentada para la revisión de registros de cada norma de calidad y criterio que haya solicitado el participante.

- Se genera un informe para el participante y el instructor.
- El informe puede utilizarse para la mejora continua de la calidad.
- Los participantes participan en un ciclo de asesorías que se ajusta a las necesidades específicas de su programa.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

El DCYF no discrimina y provee acceso igualitario a sus programas y servicios a todas las personas sin tener en cuenta la raza, el color, el género, la religión, el credo, el estado civil, el país de origen, la orientación sexual, la edad, la condición de veterano o la presencia de cualquier discapacidad física, sensorial o mental.

Si desea tener copias gratuitas de esta publicación en un formato o idioma alternativo, comuníquese con DCYF Constituent Relations (Relaciones del Constituyente del DCYF) al 1-800-723-4831 o por correo electrónico a communications@dcyf.wa.gov.

DCYF PUBLICATION EL_0074 SP (08-2023) Spanish