

Hoja de consejos para cuidadores

Visitas exitosas entre padres e hijos

Los padres suplentes y familiares cuidadores son aliados esenciales para mantener las conexiones entre los niños colocados fuera del hogar y las personas importantes para ellos.



Las visitas frecuentes y regulares con padres y hermanos ayudan a los niños a ser felices y a adaptarse a la situación, ya que reducen el temor a ser abandonados, a estar en problemas y a perder todo y a todos.

Los niños necesitan que los tranquilicen, haciéndoles saber que sus padres no los han abandonado y que lo que está ocurriendo no es su culpa. Los padres también tienen reacciones a las visitas. Con frecuencia sienten dolor, enojo, culpa, ansiedad, humillación y ambivalencia respecto a la pérdida de su hijo(a) (Haight, Black, et al., 2001; Hess & Proch, 1988, Jenkins & Norman, 1975).

Las visitas son un momento emocional y, por lo menos hasta que los niños se adaptan a sus nuevas circunstancias, las visitas pueden renovar sus sentimientos de separación y pérdida, lo que causa comportamientos negativos o de ansiedad durante y después de las visitas. Este no es un motivo para cancelar las visitas entre padres e hijos, sino que puede ser un motivo para aumentar las visitas para ayudar a un niño a afrontar la separación.

Las visitas entre padres e hijos nunca deben utilizarse como recompensas o castigos. Son un derecho de la familia.

Las investigaciones demuestran que los niños que tienen contactos regulares y frecuentes con la familia mientras están en un hogar suplente tienen:

- Más probabilidades de reunificación
- Estadías más cortas en colocación fuera de sus hogares
- Más probabilidades de que la reunificación sea duradera
- Mayor bienestar emocional y un ajuste más positivo en general a la colocación.

Rol del cuidador:

- ✓ Participar en el desarrollo de un plan de visitas.
- ✓ Asegurarse de que los niños estén disponibles para las visitas.
- ✓ Promover las oportunidades de los padres para mantener una relación con su hijo(a).
- ✓ Respetar la importancia del plan de visitas, cumplir sus requisitos y estar dispuestos a hacer ajustes razonables a sus planes familiares para adaptarse a las visitas.
- ✓ Participar en la logística de la planificación de visitas siempre que sea posible; estar al tanto de las fechas, horas y lugares de las visitas, los arreglos para traslados y la información de contacto de todos los involucrados.
- ✓ Proporcionar información al trabajador social acerca de las rutinas normales del niño(a) para evitar alteraciones (horario escolar, actividades vespertinas, horario de siestas, hora de dormir).
- ✓ Comunicarse con el trabajador social, la familia y la persona encargada del traslado cuando sea necesario para actualizar información y transmitir inquietudes.
- ✓ Informar a la persona encargada de traslados sobre el tamaño y estilo correctos de asientos de seguridad para niños que sean necesarios.

Recomendaciones de mejores prácticas para padres suplentes y familiares cuidadores

- ✓ Participar activamente en las visitas cuando sea posible, ejemplificar las interacciones saludables entre padres e hijos y el cuidado correcto de los niños, si esto se acuerda como parte del plan.
- ✓ Proporcionar soporte emocional al niño incluso cuando los contactos con sus padres y hermanos sean perturbadores o confusos para él.
- ✓ Asegurarse de que el niño esté listo para todas las visitas, incluyendo empacar ropa cuando va a pasar la noche. Vestir al niño de manera apropiada para el lugar, el clima y la actividad.
- ✓ Trasladar al niño o proporcionar un lugar para la visita cuando se negocie como parte del plan.



- ✓ Confortar y tranquilizar al niño, o responder de la manera que le resulte de más utilidad después de una visita. Animar al niño a expresar abiertamente sus sentimientos sobre las visitas.
- ✓ Hablar positivamente sobre los padres frente al niño y a otras personas.
- ✓ Avisar al trabajador social sobre contactos no planificados entre el niño y los padres.

- ✓ Pedir ayuda al trabajador social para orientarse en las dinámicas familiares en caso de que surjan problemas si usted es un familiar cuidador.

Sugerencias para promover una relación con los padres del niño:

(adaptado de la cinta de capacitación Lutheran Community services Northwest, p. 1)

- ✓ Reunirse en persona, aceptando trasladar al niño hacia y desde las visitas si le es posible.
- ✓ Hablar con los padres sobre lo que le agrada y desagrada al niño, sus actividades diarias, etc.
- ✓ Entregar a los padres fotografías, dibujos y trabajos escolares, o dejar que el niño los lleve a las visitas.
- ✓ Proporcionar una libreta de visitas que acompañe al niño para que pueda informarle a los padres sobre el niño y sus actividades en su hogar. Los padres también pueden escribir en la libreta.
- ✓ Informar a los padres sobre las citas médicas y conferencias de padres y maestros en el futuro próximo, para que puedan asistir.
- ✓ Vestir a los niños pequeños con ropas que los padres proporcionen o escojan.
- ✓ Hacer preguntas a los padres sobre sus tradiciones, para promover y honrar el legado cultural del niño.
- ✓ No cambiar el nombre del niño.
- ✓ Ser honestos, respetuosos y amables, sin importar cómo se comporten los padres.
- ✓ Referirse a los padres del niño como Mamá y Papá.
- ✓ Pedir permiso para cortarle el pelo, perforar las orejas, etc.

El contacto continuo entre los niños y sus familias biológicas es un ingrediente fundamental de la conciencia de sí mismos de los niños, de su sentido de importancia personal, y de su sentido de identidad.
(Cantos et al., 1997)