

El desarrollo funcional de su niño

Usted y su equipo de proveedores decidirán cómo su niño participa en las rutinas y actividades familiares ordinarias de manera funcional. Por ejemplo, su niño puede usar solo unas pocas palabras, pero tiene otras formas efectivas de comunicarse con usted, como lenguaje de señas, sonidos, tomar su mano o señalar.

Usted y su equipo utilizarán la información que usted tenga ya que lo conoce mejor. También considerará observaciones profesionales y de otros cuidadores, herramientas de evaluación y más. Para que los niños sean exitosos en el hogar, en la comunidad y en lugares como la guardería infantil o el preescolar, deben tener fuertes habilidades en tres áreas:

1. Relaciones sociales positivas
2. Adquirir y usar nuevas habilidades
3. Tomar medidas para satisfacer sus necesidades

¿Qué son las habilidades funcionales?

En lugar de simplemente saber qué habilidades tiene su niño, queremos saber cómo las están utilizando durante todo el día para lograr cosas que son significativas para ellos. Por ejemplo, es importante saber cuántas palabras puede decir su niño, pero es más significativo saber cómo las usa para decirle que quiere comida o para nombrar imágenes en un libro.

¿Qué es el árbol de decisión?

El árbol de decisión lo ayudará a usted y a su equipo a elegir una declaración que describa mejor cómo le está yendo a su niño en las tres áreas mencionadas anteriormente en comparación con otros niños de su edad. Utilizaremos esta información para decidir qué servicios satisfacen sus necesidades y para crear un plan para usted y su niño.

Cosas a tener en cuenta al usar el árbol de decisiones

- Piense en cómo el niño usa las habilidades funcionales para participar en las actividades cotidianas en diferentes lugares y con diferentes personas.
- La declaración que elija el equipo debe reflejar el desempeño de su niño en función de:
 - Las expectativas para su niño en un entorno determinado. Use las expectativas de su cultura hogareña para decidir si su niño se está desempeñando en el hogar al nivel esperado de acuerdo a su edad.
 - Su uso de tecnología y adaptaciones de asistencia (prótesis auditivas, anteojos, dispositivos de movilidad, etc.) cuando por lo general están disponibles. Su desempeño real en todos los entornos, no el funcionamiento en circunstancias ideales si él/ella tuviera la tecnología.
 - La edad cronológica de su niño, incluso si nació prematuramente.



RESUMEN DE RESULTADOS DEL NIÑO (CHILD OUTCOME SUMMARY, COS) HOJA DE PREPARACIÓN FAMILIAR DE APOYO TEMPRANO PARA INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS (ESIT)

Hoja de trabajo familiar: Una mirada al desarrollo de mi niño

Esta hoja de trabajo lo ayudará a pensar en las fortalezas y oportunidades de crecimiento de su niño

Complete los espacios a continuación con las cosas que ha visto hacer a su niño en estas tres áreas funcionales de desarrollo. Considere las habilidades que su niño tiene actualmente y las habilidades que usted siente que son importantes para que su niño aprenda. Es importante que lo que *usted* sabe y cree sobre su niño se incluya en la evaluación y en la discusión del equipo del Plan Individualizado de Servicios para la Familia (Individualized Family Service Plan, IFSP).

	¿Cómo mi niño...	Las fortalezas de mi niño son...	Las oportunidades de crecimiento son...
1: Relaciones sociales positivas	<ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona con otros • Muestra emociones • Responde al tacto • Se mantiene interesado en una actividad con otra persona • Va de una actividad a la siguiente • Se comporta cuando quiere más atención • Comprende las rutinas y expectativas • Interactúa al jugar • Maneja la frustración 		
2: Adquirir y usar nuevas habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Usa palabras en entornos cotidianos • Resuelve un problema (llegar a un objeto que no pueden alcanzar) • Comprende y/o responde a instrucciones y solicitudes • Limita a otros • Responde las preguntas • Usa libros, fotos, objetos 		
3 Tomar medidas para satisfacer	<ul style="list-style-type: none"> • Cuida las necesidades básicas • Hace saber lo que quiere y necesita • Muestra conciencia del peligro • Mueve su cuerpo de un lugar a otro • Usa sus manos para jugar con juguetes 		
Preguntas adicionales a considerar	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades o personas le gustan a mi niño? • ¿Cómo me hace saber mi niño lo que le gusta? • ¿Cuándo es mi niño más cooperativo? • ¿Qué calma a mi niño? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades o personas no le gustan a mi niño? • ¿Cómo me hace saber mi niño lo que no le gusta? • ¿Qué asusta a mi niño? • ¿Qué frustra a mi niño? 	

