

ТАБЛИЦЯ CHILD OUTCOME SUMMARY (ЗВЕДЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИТИНИ, COS) ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СІМ'Ї EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (РАННЯ ПІДТРИМКА НЕМОВЛЯТ І ДІТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВІКУ, ESIT)

Функціональний розвиток вашої дитини

Ви та ваша команда постачальників вирішуєте, як ваша дитина функціонально бере участь у звичайних сімейних заняттях. Наприклад, ваша дитина може використовувати лише кілька слів, але застосовувати інші ефективні способи спілкування, наприклад мову жестів, звуки, брати вас за руку чи вказувати на щось рукою.

Ви та ваша команда використовуватимете інформацію, яку ви надасте як експерт із поведінки вашої дитини. Ви також розглянете спостереження професіоналів та інших вихователів, інструменти оцінки тощо. Щоб досягати успіху вдома, у суспільстві та в таких місцях, як-от дитсадок чи дошкільний заклад, дітям потрібні сильні навички в трьох сферах:

1. Позитивні соціальні зв'язки
2. Набуття та використання нових навичок
3. Уміння задовольняти власні потреби

Що таке функціональні навички?

Ми хочемо не лише знати, якими навичками володіє ваша дитина, але і як вона використовує їх протягом дня, щоб виконувати те, що має для неї значення. Наприклад, важливо знати, скільки слів може сказати ваша дитина, але ще важливіше знати, як вона використовує слова, щоб сказати вам, що вона хоче їсти, або щоб назвати картинку в книзі.

Що таке дерево рішень?

Дерево рішень допоможе вам і вашій команді вибрати твердження, яке найкраще опише те, як ваша дитина справляється з трьома переліченими вище сферами порівняно з іншими дітьми її віку. Ми використаємо цю інформацію, щоб визначити послуги, які відповідатимуть вашим потребам, і створити план для вас і вашої дитини.

Про що слід пам'ятати під час використання дерева рішень

- Подумайте, як ваша дитина використовує функціональні навички для участі в повсякденній діяльності в різних місцях і з різними людьми.
- Твердження, яке обирає команда, має відображати діяльність вашої дитини на основі таких факторів:
 - Очікування від вашої дитини в певному середовищі. Використовуйте очікування вашого домашнього середовища, щоб вирішити, чи діє ваша дитина на рівні, який очікується в її віці вдома.
 - Використання дитиною допоміжних технологій/пристосувань (слухових апаратів, окулярів, засобів для пересування тощо), якщо вони загальнодоступні. Її фактична поведінка в різних обставинах, а не дії в ідеальних умовах, якби в неї була необхідна технологія.
 - Хронологічний вік вашої дитини, навіть якщо вона народилася передчасно.



ТАБЛИЦЯ CHILD OUTCOME SUMMARY (ЗВЕДЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИТИНИ, COS)
 ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СІМ'Ї
 EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (РАННЯ ПІДТРИМКА НЕМОВЛЯТ І
 ДІТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВІКУ, ESIT)

Таблиця для сім'ї: вивчення розвитку моєї дитини

Ця таблиця допоможе вам визначити сильні сторони та можливості розвитку вашої дитини

Заповніть поля нижче, указавши свої спостереження за діями вашої дитини в трьох функціональних сферах розвитку. Розгляньте навички, якими зараз володіє ваша дитина, і ті навички, які, на вашу думку, важливі для її навчання. Важливо включити в оцінку та обговорення командою IFSP те, що *ви* знаєте та думаєте про свою дитину.

	Як моя дитина...	Сильні сторони моєї дитини...	Можливості для розвитку...
1. Позитивні соціальні зв'язки	<ul style="list-style-type: none"> • Ставиться до інших • Демонструє емоції • Реагує на дотики • Зберігає зацікавленість у діяльності, взаємодіючи з іншою людиною • Переходить від однієї діяльності до іншої • Поводиться, коли хоче більше уваги • Розуміє рутинні заняття та очікування • Підтримує діалог • Долає розчарування 		
2. Набуття та використання нових навичок	<ul style="list-style-type: none"> • Використовує слова в повсякденних обставинах • Вирішує проблему (отримує предмет, якого не може дістатися) • Розуміє вказівки й прохання та (або) відповідає на них • Наслідую поведінку інших • Відповідає на запитання • Використовує книги, малюнки, предмети 		



**ТАБЛИЦЯ CHILD OUTCOME SUMMARY (ЗВЕДЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИТИНИ, COS)
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СІМ'Ї
EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (РАННЯ ПІДТРИМКА НЕМОВЛЯТ І
ДІТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВІКУ, ESIT)**

3. Уміння задовольняти власні потреби	<ul style="list-style-type: none"> • Дбає про основні потреби • Повідомляє вам про те, що хоче або чого потребує • Демонструє усвідомлення небезпеки • Переміщається з місця на місце • Використовує свої руки, щоб грати з іграшками 		
Додаткові запитання, які слід розглянути	<ul style="list-style-type: none"> • Які заняття або люди подобаються моїй дитині? • Як моя дитина повідомляє мені, що їй подобається? • Коли моя дитина найбільше готова співпрацювати? • Що заспокоює мою дитину? 	<ul style="list-style-type: none"> • Які заняття чи люди не подобаються моїй дитині? • Як моя дитина повідомляє мені, що їй не подобається? • Що лякає мою дитину? • Що засмучує мою дитину? 	

