ເອກະສານກຳນົດໜ້າວຽກການກະກຽມຄວາມພ້ອມຂອງຄອບຄົວ ສຳລັບ CHILD OUTCOME SUMMARY (ຂໍ້ສະຫຼຸບຜົນໄດ້ຮັບຂອງເດັກນ້ອຍ, COS)
EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS
(ໂຄງການສະໜັບສະໜູນແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນສຳລັບເດັກທາລົກ ແລະ ເດັກໃນໄວຮຽນຍ່າງ, ESIT)

ການພັດທະນາການທາງດ້ານໜ້າທີ່ການເຮັດວຽກຂອງລູກຂອງທ່ານ

ທ່ານ ແລະ ທີມງານຜູ້ໃຫ້ບໍລິການຂອງທ່ານ ຈະຕັດສິນໃຈວ່າຈະໃຫ້ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າຮ່ວມບັນດາກິດຈະວັດ ແລະ ກິດຈະກຳ ສຳລັບຄອບຄົວແບບທຳມະດາ ໃນລັກສະນະທີ່ເປັນປະໂຫຍດ ຄືແນວໃດ. ຕົວຢ່າງ: ລູກຂອງທ່ານອາດຈະໃຊ້ພຽງແຕ່ຄຳເວົ້າສອງສາມຄຳ ແຕ່ມີວິທີໃນການສື່ສານກັບທ່ານທີ່ມີປະສິດທິພາບອື່ນໆ ເຊັ່ນ: ພາສາມື, ສຽງ, ການຈັບມືຂອງທ່ານ ຫຼື ການຊີ້ມື.

ທ່ານ ແລະ ທີມງານຂອງທ່ານ ຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານໃຫ້ມາ ໃນຖານະເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຊ່ຽວຊານກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ. ນອກຈາກນັ້ນ, ທ່ານກໍຍັງຈະພິຈາລະນາການສັງເກດຄວາມເປັນມືອາຊີບ ແລະຜູ້ເບິ່ງແຍງອື່ນໆ, ເຄື່ອງມືການປະເມີນຜົນ ແລະ ອື່ນໆອີກດ້ວຍ. ເພື່ອໃຫ້ເດັກນ້ອຍປະສົບຜົນສຳເລັດຢູ່ເຮືອນ, ຊຸມຊົນ ແລະ ໃນສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ສະຖານລ້ຽງເດັກ ຫຼື ໂຮງຮຽນອະນຸບານ, ພວກເຂົາຕ້ອງມີທັກສະທີ່ແຂງແກ່ນໃນສາມດ້ານຄື:

1. ຄວາມສຳພັນທາງສັງຄົມໃນທາງບວກ
2. ການໄດ້ມາ ແລະ ການນຳໃຊ້ທັກສະໃໝ່ໆ
3. ການດຳເນີນການເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງເຂົາເຈົ້າ

ທັກສະການເຮັດວຽກແມ່ນຫຍັງ?

ແທນທີ່ຈະຮູ້ວ່າລູກຂອງທ່ານມີທັກສະອັນໃດແດ່, ພວກເຮົາຢາກຮູ້ວ່າພວກເຂົາໃຊ້ທັກສະເຫຼົ່ານັ້ນຄືແນວໃດ ໃນຕະຫຼອດວັນຂອງພວກເຂົາ ເພື່ອເຮັດສິ່ງທີ່ມີຄວາມໝາຍຕໍ່ພວກເຂົາໃຫ້ສຳເລັດ. ຕົວຢ່າງ: ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະຮູ້ວ່າ ລູກຂອງທ່ານສາມາດເວົ້າໄດ້ຈັກຄຳແລ້ວ ແຕ່ວ່າມັນຈະມີຄວາມໝາຍຍິ່ງກວ່າທີ່ຈະຮູ້ວ່າເດັກນຳໃຊ້ຄຳສັບຕ່າງໆຄືແນວໃດ ເພື່ອບອກທ່ານວ່າພວກເຂົາຕ້ອງການອາຫານ ຫຼື ເພື່ອຕັ້ງຊື່ຮູບພາບໃນປຶ້ມ.

ຕົ້ນໄມ້ການຕັດສິນໃຈແມ່ນຫຍັງ?

ຕົ້ນໄມ້ການຕັດສິນໃຈ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານ ແລະ ທີມງານຂອງທ່ານເລືອກຖ້ອຍຄວາມທີ່ອະທິບາຍໄດ້ດີທີ່ສຸດວ່າລູກຂອງທ່ານເຮັດໄດ້ຄືແນວໃດ ໃນສາມດ້ານທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ຂ້າງເທິງນັ້ນ ເມື່ອທຽບກັບເດັກຄົນອື່ນໆໃນໄວດຽວກັນ. ພວກເຮົາຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນນີ້ເພື່ອຕັດສິນໃຈວ່າການບໍລິການໃດຈະສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງທ່ານ ແລະ ສ້າງແຜນສຳລັບທ່ານ ແລະ ລູກຂອງທ່ານ.

ສິ່ງທີ່ຄວນຄຳນຶງເຖິງໃນເວລານຳໃຊ້ຕົ້ນໄມ້ການຕັດສິນໃຈ

- ຄິດກ່ຽວກັບວິທີການນຳໃຊ້ທັກສະການເຮັດວຽກຂອງເດັກ ເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳປະຈຳວັນໃນສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ແລະ ກັບຄົນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- ຖ້ອຍຄວາມທີ່ທີມງານເລືອກ ຄວນສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນເຖິງການເຮັດວຽກຂອງລູກຂອງທ່ານ ໂດຍອີງໃສ່:
  - ຄວາມຄາດຫວັງທີ່ມີຕໍ່ລູກຂອງທ່ານໃນສະຖານທີ່ສະເພາະໃດໜຶ່ງ. ໃຊ້ຄວາມຄາດຫວັງຈາກວັດທະນະທຳສຳລັບເຮືອນຂອງທ່ານ ເພື່ອຕັດສິນໃຈວ່າລູກຂອງທ່ານກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ໃນລະດັບທີ່ຄາດໄວ້ ສຳລັບໄວອາຍຸຂອງເຂົາເຈົ້າຢູ່ເຮືອນ ຫຼື ບໍ່.
  - ການນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີກຊ່ວຍເຫຼືອ/ການດັດແປງ (ເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງ, ແວ່ນຕາ, ເຄື່ອງຊ່ວຍເຄື່ອນທີ່ ແລະ ອື່ນໆ) ໃນເວລາທີ່ມີໃຫ້ໃຊ້ງານຢູ່ທົ່ວໄປ. ການເຮັດວຽກຕົວຈິງຂອງເຂົາເຈົ້າໃນທົ່ວສະຖານທີ່, ບໍ່ເຮັດວຽກພາຍໃຕ້ສະຖານະການທີ່ເໝາະສົມ ຖ້າຫາກວ່າຜູ້ກ່ຽວມີເຕັກໂນໂລຊີ.
  - ອາຍຸຕາມລຳດັບເວລາຂອງລູກຂອງທ່ານ, ເຖິງແມ່ນວ່າເຂົາເຈົ້າເກີດກ່ອນກຳນົດກໍຕາມ.

ເອກະສານກຳນົດໜ້າວຽກການກະກຽມຄວາມພ້ອມຂອງຄອບຄົວ ສຳລັບ CHILD OUTCOME SUMMARY (ຂໍ້ສະຫຼຸບຜົນໄດ້ຮັບຂອງເດັກນ້ອຍ, COS)
EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS
(ໂຄງການສະໜັບສະໜູນແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນສຳລັບເດັກທາລົກ ແລະ ເດັກໃນໄວຮຽນຍ່າງ, ESIT)

ເອກະສານກຳນົດໜ້າວຽກສຳລັບຄອບຄົວ: ການເບິ່ງໄປທີ່ການພັດທະນາການຂອງລູກຂ້າພະເຈົ້າ

ເອກະສານກຳນົດໜ້າວຽກນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຄິດເຖິງຈຸດແຂງ ແລະ ໂອກາດສຳລັບການເຕີບໂຕຂອງລູກຂອງທ່ານ

ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ໃນຊ່ອງຫວ່າງຂ້າງລຸ່ມນີ້ດ້ວຍສິ່ງທີ່ທ່ານເຄີຍເຫັນລູກຂອງທ່ານເຮັດຢູ່ໃນການເຮັດວຽກທັງສາມດ້ານນີ້ຂອງການພັດທະນາການ. ພິຈາລະນາເຖິງທັກສະຕ່າງໆທີ່ລູກຂອງທ່ານມີໃນປັດຈຸບັນ *ແລະ* ທັກສະທີ່ທ່ານຮູ້ສຶກວ່າມີຄວາມສຳຄັນສຳລັບລູກຂອງທ່ານທີ່ຈະຮຽນຮູ້. ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງຂຽນສິ່ງທີ່ *ທ່ານ* ຮູ້ ແລະ ເຊື່ອກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານເຂົ້າໃສ່ໃນການປະເມີນ ແລະ ການຫາລືຂອງທີມງານ IFSP.

	ລູກຂ້າພະເຈົ້າເປັນແບບໃດ ຕໍ່ກັບ...	ຈຸດແຂງຂອງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າແມ່ນ...	ໂອກາດໃນການເຕີບໂຕແມ່ນ...
1: ຄວາມສຳພັນທາງສັງຄົມໃນທາງບວກ	• ການພົວພັນກັບຄົນອື່ນ • ການສະແດງອາລົມ • ການຕອບສະໜອງຕໍ່ການສຳພັດ • ຄວາມໃຈຈົດໃຈຈໍ່ຕໍ່ກິດຈະກຳກັບບຸກຄົນອື່ນ • ການປ່ຽນຈາກກິດຈະກຳໜຶ່ງໄປຍັງກິດຈະກຳຕໍ່ໄປ • ການປະພຶດໃນເວລາທີ່ພວກເຂົາຕ້ອງການຄວາມສົນໃຈຫຼາຍຂຶ້ນ • ຄວາມເຂົ້າໃຈກົດຈະວັດ ແລະ ຄວາມຄາດຫວັງ • ການຫຼິ້ນກັບໄປ ແລະ ກັບມາ • ການຈັດການຄວາມອຸກອັ່ງໃຈ		
2: ການໄດ້ມາ ແລະ ການນຳໃຊ້ທັກສະໃໝ່ໆ	• ການໃຊ້ຄຳສັບຕ່າງໆໃນສະຖານທີ່ປະຈຳວັນ • ການແກ້ໄຂບັນຫາ (ການໄປຈັບເອົາສິ່ງຂອງທີ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ສາມາດຍື້ເຖິງໄດ້) • ຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ/ຫຼື ການຕອບສະໜອງຕໍ່ຄຳສັ່ງ ແລະ ຄຳຮ້ອງຂໍ • ການຮຽນແບບຄົນອື່ນ • ການຕອບຄຳຖາມ • ການໃຊ້ປຶ້ມ, ຮູບພາບ, ວັດຖຸຕ່າງໆ		

ເອກະສານກຳນົດໜ້າວຽກການກະກຽມຄວາມພ້ອມຂອງຄອບຄົວ ສຳລັບ CHILD OUTCOME SUMMARY (ຂໍ້ສະຫຼຸບຜົນໄດ້ຮັບຂອງເດັກນ້ອຍ, COS)
EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS
(ໂຄງການສະໜັບສະໜູນແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນສຳລັບເດັກທາລົກ ແລະ ເດັກໃນໄວຮຽນຍ່າງ, ESIT)

3 ການດຳເນີນການເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງເຂົາເຈົ້າ	• ການເບິ່ງແຍງດູແລຄວາມຕ້ອງການພື້ນຖານ • ການບອກໃຫ້ທ່ານຮູ້ເຖິງສິ່ງທີ່ພວກເຂົາຢາກໄດ້ ແລະ ຕ້ອງການ • ການສະແດງຄວາມຮັບຮູ້ເຖິງອັນຕະລາຍ • ການເຄື່ອນຍ້າຍຮ່າງກາຍຂອງເຂົາເຈົ້າຈາກສະຖານທີ່ໄປຍັງສະຖານທີ່ • ການໃຊ້ມືຂອງເຂົາເຈົ້າເພື່ອຫຼິ້ນຂອງຫຼິ້ນ		
ຄຳຖາມເພີ່ມຕື່ມທີ່ຄວນພິຈາລະນາ		• ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າມັກກິດຈະກຳ ຫຼື ຄົນປະເພດໃດແດ່? • ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າບອກໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ເຖິງສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າມັກຄືແນວໃດ? • ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າມີຄວາມຮ່ວມມືຫຼາຍທີ່ສຸດໃນເວລາໃດ? • ສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າະຫງົບລົງມີຫຍັງແດ່?	• ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ມັກກິດຈະກຳ ຫຼື ຄົນປະເພດໃດແດ່? • ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າບອກໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ເຖິງສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ມັກຄືແນວໃດ? • ສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າຢ້ານກົວແມ່ນຫຍັງ? • ສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າອຸກອັ່ງແມ່ນຫຍັງ?