

តើយើងត្រូវការចងចាំអ្វីខ្លះ ?

តើយុទ្ធសាស្ត្រអ្វីខ្លះដែលខ្ញុំបានបង្កើតដើម្បីជួយដល់ការលូតលាស់និងការរៀនសូត្ររបស់កូនខ្ញុំ?

តើសមត្ថភាពរបស់កូនខ្ញុំដើម្បីចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនៅផ្ទះនិងតាមសហគមន៍បានផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងដូចម្តេច?

វិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តតាមគំរូដើមឈើ (Decision Tree) សម្រាប់ការជ្រើសរើសសេចក្តីថ្លែងនៃពាក្យពិពណ៌នា (ចាកចេញ)

តើវិធីសាស្ត្រជាអ្វី?

វិធីសាស្ត្រ គឺជាឧបករណ៍មួយដែលក្រុមការងារកម្មវិធី IFSP និងប្រើដើម្បីជួយជ្រើសរើសសេចក្តីថ្លែងដែលពិពណ៌នាអំពីរបៀបដែលកូនរបស់អ្នកកំពុងធ្វើនៅក្នុងផ្នែកចំនួនបី៖

1. ទំនាក់ទំនងសង្គមវិជ្ជមាន
2. ការទទួលនិងការប្រើជំនាញថ្មីៗ
3. ចាត់វិធានការដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការពួកគេ

អ្វីៗដែលត្រូវរក្សាទុកក្នុងចិត្តនៅពេលប្រើវិធីសាស្ត្រនេះ

គិតអំពីរបៀបដែលកុមារប្រើជំនាញមុខងារ ដើម្បីចូលរួមសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃនៅកន្លែងផ្សេងៗគ្នា និងមានមនុស្សផ្សេងគ្នា។ សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលក្រុមការងារជ្រើសរើសត្រូវបង្ហាញពីដំណើរការរបស់កូនអ្នកដោយផ្អែកលើ៖

- ការរំពឹងទុកសម្រាប់កូនអ្នកក្នុងកំណត់ជាក់លាក់។ ប្រើការរំពឹងទុកលើរបៀបធម៌នៅផ្ទះរបស់អ្នក ដើម្បីសម្រេចថាតើកូនរបស់អ្នកកំពុងដំណើរការនៅកម្រិតដែលបានរំពឹងទុកលើអាយុនៅផ្ទះឬទេ។
- ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាជំនួយ/ការសម្របសម្រួលរបស់ពួកគេ (ឧបករណ៍ជំនួយស្តាប់ វ៉ែនតា ឧបករណ៍ចល័ត ជាដើម) នៅពេលវាអាចមានជាទូទៅ។ ការកំណត់ទូទាំងមុខងារជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេមិនមែនដំណើរការក្រោមស្ថានភាពពេញលេញប្រសិនបើគាត់មានបច្ចេកវិទ្យា។
- ចំនួនអាយុដែលកូនរបស់អ្នកអាចរស់បាន ទោះបីជាពួកគេកើតមិនគ្រប់ខែក៏ដោយ។

សូមចាប់ផ្តើមសំណួរទីមួយ៖ តើកូនធ្លាប់ប្រើជំនាញមុខងារដែលរំពឹងលើអាយុនៅក្នុងផ្នែកលទ្ធផលនេះឬទេ?

បាទ

ទេ

បើលោកអ្នកឆ្លើយថា “ទេ” ចំពោះ សំណួរទីមួយ...

នៅក្នុងផ្នែកនេះ តើ _____ ប្រើជំនាញមុខងារ ដូចជា កុមារដែលមានវ័យក្មេងជាងយ៉ាងច្រើន យ៉ាងច្រើន ឬ កុមារដែល មានវ័យក្មេង ជាងបន្តិច នៅទូទាំងការកំណត់ និងស្ថានភាពទាំងអស់?

កុមារដែលមានវ័យក្មេង ជាងយ៉ាងច្រើន

កុមារដែលមានវ័យក្មេង ជាងបន្តិច

តើពួកគេប្រើជំនាញរបស់ កុមារដែលមានវ័យក្មេង ជាងបន្តិច កម្រិតណា?

តាមទម្លាប់ធម្មតានិងសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃ ដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកលទ្ធផលនេះ គួនរបស់អ្នកប្រើជំនាញសំខាន់ៗស្រដៀងនឹងកុមារដែលមានវ័យក្មេងជាងយ៉ាងខ្លាំង។

តាមទម្លាប់ធម្មតានិងសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃ ដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកលទ្ធផលនេះ គួនរបស់អ្នកប្រើជំនាញសំខាន់ៗកុមារច្រើន ស្រដៀងនឹងកុមារដែលមានវ័យក្មេងជាងយ៉ាងខ្លាំង។

តាមទម្លាប់ធម្មតានិងសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃកាកច្រើន ដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកលទ្ធផលនេះ គួនរបស់អ្នកប្រើជំនាញដែលមានគ្រឹមត្រូវមុនពេលជំនាញរំពឹងទុកលើអាយុ ជំនាញទាំងនេះស្រដៀងនឹងកុមារដែលមានវ័យក្មេងជាងបន្តិច។

បើលោកអ្នកឆ្លើយថា “បាទ/ចាស” ចំពោះសំណួរទីមួយ...

នៅក្នុងផ្នែកនេះ តើ _____ ប្រើជំនាញរំពឹងលើអាយុតាមមុខងារតាមការកំណត់និងស្ថានភាពទាំងអស់ ឬស្ទើរតែទាំងអស់ឬទេ?

ទេ

ចាស

តើ ពួកគេប្រើជំនាញដែលរំពឹងលើអាយុនៅទូទាំងការកំណត់និងស្ថានភាពទាំងអស់ ឬស្ទើរតែ ទាំងអស់កម្រិតណា?

តើមាននរណាម្នាក់មានការព្រួយបារម្ភអំពីជំនាញរបស់កុមារនៅក្នុងផ្នែកនេះឬទេ?

តាមទម្លាប់ធម្មតានិងសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃ ដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកលទ្ធផលនេះ គួនរបស់អ្នកប្រើជំនាញខ្លះៗតាមអាយុដែលរំពឹងទុក ប៉ុន្តែកាកច្រើនប្រើជំនាញស្រដៀងនឹងកុមារដែលមានវ័យក្មេងជាងបន្តិច។

តាមទម្លាប់ធម្មតានិងសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃ ដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកលទ្ធផលនេះ គួនរបស់អ្នកប្រើជំនាញខ្លះៗដែលស្រដៀងនឹងកុមារដែលមានវ័យក្មេងជាងបន្តិច ប៉ុន្តែកាកច្រើនមានការប្រើជំនាញរំពឹងទុកលើអាយុ។

បាទ/ចាស
តាមទម្លាប់ធម្មតានិងសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃ ដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកលទ្ធផលនេះ គួនរបស់អ្នកមានជំនាញទាំងអស់ ដែលយើងរំពឹងលក្ខណៈតាមអាយុរបស់ពួកគេ ហើយនៅតែមានការព្រួយបារម្ភមួយចំនួន។

ទេ
តាមទម្លាប់ធម្មតានិងសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃ ដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកលទ្ធផលនេះ គួនរបស់អ្នកប្រើជំនាញរំពឹងទុកលើអាយុទាំងអស់។