

## আমাদের কী মনে রাখতে হবে?

আমার সন্তানের বৃদ্ধি ও শিক্ষাতে সাহায্য করার জন্য আমি  
কোন কোন কৌশল তৈরী করেছি?

কিভাবে আমার সন্তানের বাড়িতে এবং সম্প্রদায়ের  
ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ করার ক্ষমতায় পরিবর্তন এসেছে?

## বর্ণনাকারী বিবৃতি (প্রস্তান) নির্বাচন করার জন্য সিদ্ধান্ত বৃক্ষ

### সিদ্ধান্ত বৃক্ষ কী?

সিদ্ধান্ত বৃক্ষ হল IFSP টিমের ব্যবহার করা একটি সাধনী যা আপনার সন্তান  
তিনটি ক্ষেত্রে কেমন করছে তা বর্ণনা করা বিবৃতি নির্বাচন করতে সাহায্য করে।

1. ইতিবাচক সামাজিক সম্পর্ক
2. নতুন দক্ষতা আর্জন ও ব্যবহার করা
3. তাদের চাহিদা পূরণ করার জন্য পদক্ষেপ নেওয়া

### এই সাধনী ব্যবহার করার সময় যেগুলি মাথায় রাখতে হবে

শিশুটি ভিন্ন জায়গায় এবং ভিন্ন লোকের সাথে দৈনিক ক্রিয়াকলাপে অংশ  
নেওয়ার জন্য কিভাবে ক্রিয়ামূলক দক্ষতা ব্যবহার করে তা ভাবুন। টিমের বেছে  
নেওয়া বিবৃতি আপনার সন্তানের কার্যকারিতা এগুলির ভিত্তিতে প্রতিফলিত হতে  
হবে:

- একটি নির্দিষ্ট পরিবেশে আপনার সন্তানের জন্য প্রত্যশা আপনার  
সন্তানে তার বয়সী অন্য শিশুদের মতো বাড়িতে আচরণ করছে কিনা  
সেই সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য আপনার বাড়ির সংস্কৃতির প্রত্যাশাগুলি  
ব্যবহার করুন।
- সহায়ক প্রযুক্তি/সংযোজন (শ্রবণযন্ত্র, চশমা, চলাফেরা করতে সহায়ক  
যন্ত্র, ইত্যাদি) সাধারণভাবে উপলব্ধ থাকলে তাদের সেগুলি ব্যবহার  
করা। সমগ্র পরিবেশ জুড়ে তাদের আসল কার্যকারিতা, তার কাছে  
প্রযুক্তি থাকলে আদর্শ পরিস্থিতির অধীনে কাজ না করা।
- আপনার সন্তানের কালানুসারে বয়স, এমনকি তাদের সময়ের আগে  
জন্ম হলেও।

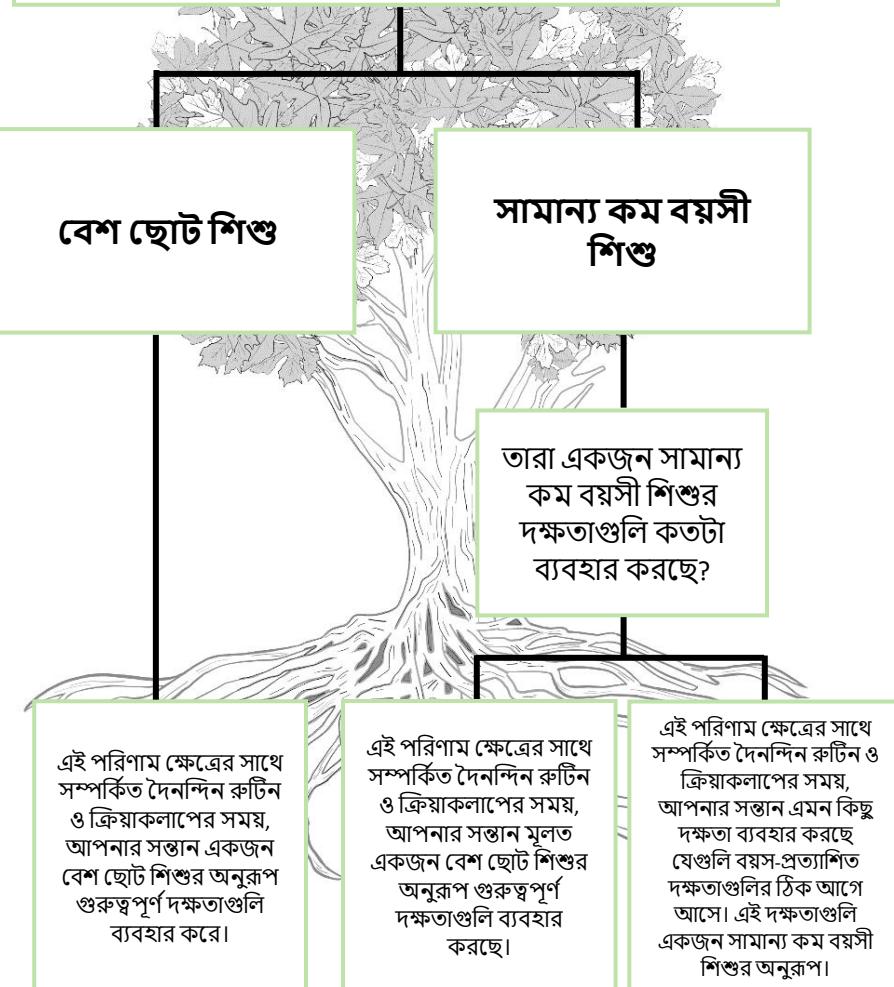
আসুন প্রথম প্রশ্ন দিয়ে শুরু করা যাক: শিশুটি কি কখনও এই পরিগাম  
ক্ষেত্রে বয়স-প্রত্যাশিত ক্রিয়ামূলক দক্ষতা ব্যবহার করে?

হ্যাঁ

না

## আপনি প্রথম প্রশ্নের উত্তরে "না" বললে...

এই ক্ষেত্রে, \_\_\_\_\_ কি সমগ্র পরিবেশ ও পরিস্থিতি জুড়ে ক্রিয়ামূলক দক্ষতাগুলি বেশ ছোট শিশু নাকি সামান্য কম বয়সী ছোট শিশুর মতো ব্যবহার করে?



## আপনি প্রথম প্রশ্নের উত্তরে "হ্যাঁ" বললে...

এই ক্ষেত্রে, \_\_\_\_\_ কি সমগ্র বা প্রায় সমগ্র পরিবেশ ও পরিস্থিতি জুড়ে বয়স-প্রত্যাশিত ক্রিয়ামূলক দক্ষতাগুলি ব্যবহার করছে?

