

## Chúng ta muốn ghi nhớ điều gì?

Tôi phải làm gì để giúp con em mình phát triển và học tập?

**Điểm mạnh và cơ hội phát triển của con tôi là gì?**

## Cây Quyết Định Để Lựa Chọn Tuyên Bố Mô Tả (Mục nhập)

### Cây Quyết Định là gì?

Cây Quyết Định (Decision Tree) là một công cụ mà nhóm Kế Hoạch Dịch Vụ Gia Đình Cá Nhân (Individual Family Service Plan, IFSP) sẽ sử dụng để lựa chọn một tuyên bố mô tả tình hình thực hiện của con em quý vị trong ba lĩnh vực:

1. Các mối quan hệ xã hội tích cực
2. Tiếp thu và sử dụng kỹ năng mới
3. Hành động để đáp ứng nhu cầu của bản thân

### Những Điều Cần Lưu Ý Khi Sử Dụng Công Cụ Này

Suy nghĩ xem trẻ sử dụng các kỹ năng căn bản như thế nào để tham gia vào các hoạt động hàng ngày với những người khác nhau trong các môi trường khác nhau. Tuyên bố mà nhóm lựa chọn phải phản ánh được hoạt động căn bản của con em quý vị dựa trên:

- Những kỳ vọng đối với con em quý vị trong một bối cảnh nhất định. Sử dụng các kỳ vọng về văn hóa gia đình để quyết định xem khi ở nhà con em quý vị có đang hoạt động ở mức độ mong đợi đối với độ tuổi của trẻ hay không.
- Cách trẻ sử dụng công nghệ hỗ trợ/thích ứng (máy trợ thính, kính, thiết bị hỗ trợ đi lại, v.v.) khi đã quen thuộc. Hoạt động thực tế của trẻ trong khắp các bối cảnh, chứ không phải là hoạt động trong những hoàn cảnh lý tưởng nếu trẻ có sử dụng công nghệ.
- Tuổi thực của con quý vị, ngay cả khi trẻ được sinh non.

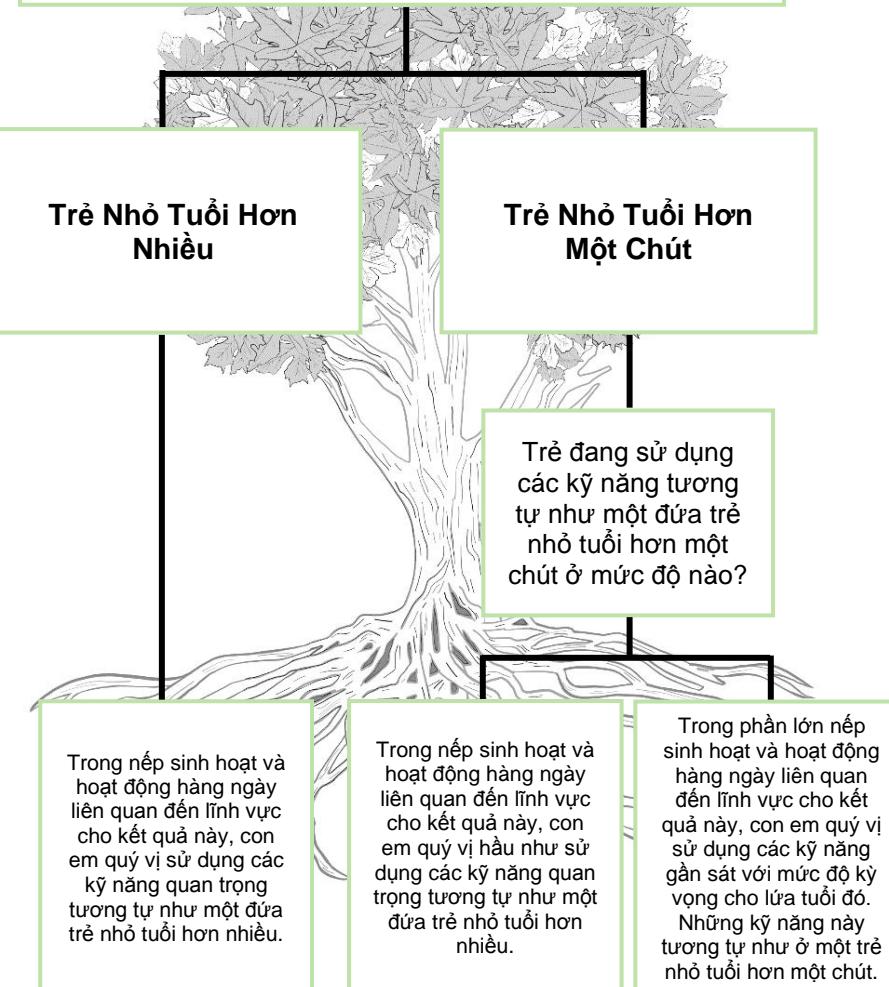
**Hãy Bắt Đầu Với Câu Hỏi Đầu Tiên: Trẻ có bao giờ sử dụng các kỹ năng căn bản đúng như kỳ vọng cho lứa tuổi trong lĩnh vực cho kết quả này không?**

Có

Không

## Nếu câu trả lời là "không" cho câu hỏi đầu tiên...

Trong lĩnh vực này, \_\_\_\_\_ có sử dụng **các kỹ năng cẩn bắn** như một đứa trẻ nhỏ tuổi hơn nhiều hoặc một đứa trẻ nhỏ tuổi hơn một chút trong khắp các bối cảnh và tình huống không?



## Nếu câu trả lời là "có" cho câu hỏi đầu tiên...

Trong lĩnh vực này, \_\_\_\_\_ có sử dụng **các kỹ năng cẩn bắn** được kỳ vọng cho độ tuổi đó trong tất cả hoặc hầu hết các bối cảnh và tình huống không?

