

Fase inicial de adopción de Early Achievers

Preguntas frecuentes

P: ¿cuándo comienza la fase inicial de adopción?

R: Cultivate Learning empezará a contactar a los participantes el 15 de julio. El Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (Department of Children, Youth, and Families, DCYF) está trabajando en un cronograma para la implementación del proceso revisado de Early Achievers en todo el estado y brindará más información cuando tengamos detalles más específicos para compartir.

P: ¿cuáles son los beneficios de participar en la fase inicial de adopción?

R: al participar en la fase inicial de adopción, tendrá la oportunidad de comenzar el proceso revisado de reconocimiento de calidad antes que el resto del estado. También, podrá brindar su opinión sobre el nuevo proceso mientras recibe apoyo específico de Cultivate Learning.

P: ¿a quién se contactará para participar en la fase inicial de adopción?

R: se contactará a al menos 100 programas en lista de espera. Se comenzará con aquellos que estaban previamente agendados para la recolección de datos de la cohorte 3, en el siguiente orden: revalorizaciones, iniciales y puntos de referencia. Además, se considerará la diversidad en el tipo de programa, idioma, y comodidad y acceso a la tecnología. Si no alcanzamos los 100 programas de la cohorte 3, pasaremos a los programas previamente agendados de la cohorte 4 en el mismo orden.

P: ¿cuándo se contactará a los participantes?

R: Cultivate Learning empezará a contactar a los participantes el 15 de julio.

P: ¿qué sucede después?

A: su enlace comunitario lo contactará para informarle sobre la oportunidad de participar en la fase inicial de adopción. Si decide participar, su enlace comunitario trabajará con usted para determinar cualquier apoyo que pueda necesitar y para ayudarlo a completar el perfil del programa. Si no desea participar en la fase inicial de adopción, permanecerá en espera y lo contactarán de nuevo cuando finalice de la implementación en todo el estado.

P: ¿qué es el perfil del programa?

A: el perfil del programa es una serie de entrevistas individualizadas con los directores de programas de aprendizaje temprano y de edad escolar, maestros principales y familias. Después de las entrevistas, los participantes recibirán un informe que reconoce las fortalezas y prioridades de su programa y que se puede usar como orientación para mejorar la calidad. Este es el primer paso en el programa revisado de reconocimiento de calidad, y todos los participantes empezarán con el perfil del programa.

P: ¿cómo afecta a mi cronograma mi participación en la fase inicial de adopción?



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Fecha original: 24 de junio de 2021

Elegibilidad y apoyo a los proveedores | Distribución aprobada por Rachel Brown-Kendall, administradora del Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (Quality Rating and Improvement System, QRIS)

R: su cronograma de Early Achievers permanecerá sin cambios participe o no en la fase inicial de adopción. Si tienen dudas específicas sobre el cronograma, póngase en contacto con el DCYF en QRIS@dcyf.wa.gov.

P: ¿qué recursos tecnológicos estarán disponibles?

A: los enlaces comunitarios, en asociación con asesores, darán apoyo individualizado para acceder a Coaching Companion (que pronto se llamará Interfaz de Colaboración entre Entrenador y Educador [Coach Educator Collaborative Interface, CeCi]) y completar el perfil del programa. Las entrevistas del perfil del programa se pueden completar mediante una encuesta en línea o por teléfono. Hay recursos disponibles en múltiples idiomas.

P: ¿necesito una cuenta en Coaching Companion (CeCi)?

R: sí. Su enlace comunitario o asesor lo pueden ayudar a dar los primeros pasos y también pueden proporcionarle los recursos que usted necesite.

P: ¿cómo me puedo preparar?

R: siga trabajando con su asesor en sus metas actuales. Manténgase actualizado visitando la página web de mejoras continuas a la calidad de Early Achievers:

<https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/early-achievers/cqi>.