

## **Records Review** **Revision de Registros**

### **Slide 1**

Welcome, glad you are joining us to learn more about Records Review. If you didn't already check out the overview webinar recording we would encourage you to watch that first as it gives a birds eye view of the revisions process including how revisions to the Early Achievers program are focused on racial equity and committed to ongoing family, participation, and community engagement that results in ongoing improvements to Early Achievers. The overview webinar can be found on the same web page where you found this one. Stick around to the end of this short presentation to learn how you can participate by providing feedback.

Bienvenido, gracias por acompañarnos para aprender sobre la revisión de registros . Si usted no ha revisado la grabación resumen localizada en nuestra página de internet, nos gustaría animarlo a que lo mire primero. Allí tenemos una revisión detallada sobre los procesos, incluyendo las revisiones al programa de Early Achievers y como se ha enfocado en la equidad racial y la participación familiar continua y compromiso comunitario que resulte en mejoramientos continuos del programa de Early Achievers. La grabación resumen puede ser encontrada en la misma página de internet donde usted encontró esta información. Quédese hasta el final de esta presentación para aprender cómo puede participar en darnos sugerencias para mejorar.

### **Slide 2**

The Early Achievers House is a sturdy and enduring framework, while Early Achievers standards have evolved over time, the house has held steady. Records Review components represent several elements of the house including the strong siding of professional development and training, mentoring, planning, aligned curriculum, family engagement and partnership, screening and ongoing assessment in collaboration with families and the very important individualized teaching and learning for every child. Implementing the practices represented in the records review represent a strong commitment to high quality supports for children and families.

La Casa de Early Achievers es un marco fuerte y duradero, mientras los estándares de *Early Achievers* han evolucionado a travez del tiempo, la casa se ha mantenido firme. Los componentes de la Revision de Registros representa varios de los elementos de la casa, incluyendo el lado fuerte de desarrollo profesional y entrenamiento, mentoría, planeación, y currículo alineado, participación y asociación familiar, evaluación de desarrollo y evaluación continua en colaboración con las familias y lo que es muy importante enseñanza individualizada y aprendizaje para cada niño. Implementando las prácticas representadas en la revisión de registros representa un compromiso fuerte a ofrecer servicio de alta calidad y apoyo para niños y familias.

### **Slide 3**

Here is a look at all of the Early Achievers standard areas, Records Review makes up the standard areas of Child Outcomes, Family Engagement and Partnerships and Curricular and Staff Supports.

Aquí puede ver todas las áreas estándar de Early Achievers, la Revisión de Registros constituye las áreas estándar de Resultados Infantiles, Participación y Colaboración de las familias , y Apoyo Curricular y para el Personal.

#### **Slide 4**

Let's take a quick look at the recognition cycle. Programs join Early Achievers and complete their program profile. Next they complete two video highlights per classroom. Programs are eligible for a level three rating once these components are completed.

If a program is working on earning a level 4 or 5 they can select from the options to earn more points. These options include:

- Additional video highlight cycles
- School age video highlight cycle
- Professional Development achievements in MERIT
- Accreditation
- Records Review

Veamos rapidamente el ciclo de reconocimiento. Los programs se uniran a Early Achievers y completaran su perfil del programa. Despues, completaran dos videos ejemplareso l por salon. Los programas seran elegibles para el nivel 3 cuando estos componentes esten completos.

Si un programa está trabajando en alcanzar el nivel 4 o 5, debe elegir de las opciones siguientes para obtener más puntos.

Estas opciones incluyen:

- Adicionales ciclos de videos ejemplares Ciclos de videos ejemplares de la Edad Escolar
- Desarrollo Profesional en MERIT
- Acreditacion
- Revision de Registros

## **Slide 5**

Records review is an optional component of Early Achievers. Programs can choose Records Review as one option for going beyond Level 3. Programs opt in to the components of the records review that they already have in place for children and families. There are standards in the areas of Screenings; Individualization; Ongoing Assessment; Curriculum; Instructional Leadership; Preventing Suspension and Expulsion; Strengthening and Supporting Families; and Transitions.

In the virtual system, all standards will be reviewed virtually. Most of the standards have been modified so that they are based on program policy. For the standards that are based on policy, programs will submit their family handbook, staff handbook, and/or corporate handbook as evidence of the quality practices they have in place to support children, families and staff.

Recognition for standards that are not policy based vary and will be detailed in the Guide to Records Review that will be available soon. Some examples include records of teacher training on curriculum and completion of an action plan based on completing the Strengthening Families Self-Assessment.

Coaches from Child Care Aware and Community Liaisons from Cultivate Learning at the University of Washington will be available to assist with technical support around uploading documents.

For programs that have participated in records review in the past, the biggest change is that child files will no longer be reviewed and there is a strong focus on program policy.

La revision de registros es un componente opcional de Early Achievers. Los programs pueden elegir Revision de Registros como una opción para avanzar mas alla del nivel 3. Los programas pueden optar a los componentes de Revision de Registros que ellos ya realizan para los ninos y familias. Hay estandares en el area de Evaluación, Individualizacion, Evaluacion Continua, Currículo, Liderazgo de instrucción , Prevención de Suspensión y Expulsión; Fortaleciendo y Apoyando a las Familias; y Transiciones.

En el sistema virtual, todos los estandares seran revisados virtualmente. La mayoría de los estandares han sido modificados para que sean basados en las polizas del programa. Para los estandares que son basados en poliza, los programas enviarian su manual para familias, manual del personal y/o manual corporativo como evidencia de que practicas de calidad realizan para apoyar a los ninos, las familias y al personal.

Los reconocimientos de estandares que no son basados en poliza varian y seran detallados en la Guia de Revision de Registros que estara disponible muy pronto. Algunos ejemplos incluyen los registros de entrenamiento en el currículo del maestro, y un plan de accion terminado y que se haya basado al completar la Autoevaluacion de Fortaleciendo Familias.

Los coaches y los community liasons estaran disponibles para ayudarlos con el uso de la tecnologia para subir sus documentos. Para programas que han participado en la Revision de Registros en el pasado, el cambio mas grande sera que los archivos de los ninos ya no seran revisados y habra un fuerte enfoque en las polizas del programa.

### **Slide 6**

Programs that request records review will first complete the Records Review Tool, or RRT. This will be where the quality practices are noted that are in place. Next, the official family and staff handbook or operating guidelines are uploaded, as well as any additional documentation. Once a Quality Recognition Specialist has reviewed the documentation and points for quality practices are determined, a report is provided to the program and the coach to help set future program goals.

Los programas que participaran en la Revision de Registros primero completaran la Herramienta de Revision de Registros o RRT. Alli sera donde las practicas de calidad que realizan estaran documentadas. Despues, el manual oficial para las familias y el personal o la reglas operativas seran subidas, junto con cualquier otra documentacion. Cuando el Especialista en Reconocimiento de Calidad revise los documentos y los puntos de calidad sean determinados, se entregara un reporte para ayudar al programa y a al coach a planear metas futuras.

### **Slide 7**

There are several resources available to help before, during, and after the records review process. A coach will be available to assist with preparing the RRT, if there are technology questions along the way, and goal setting after receiving the report, a Community Liaison will be available to help with technology as well, plus answer any additional questions that may arise during the Records Review process. The Guide to Records Review will provide detailed information about the requirements to be recognized for each standard area

Hay varios recursos disponibles para ayudar antes, durante, y después del proceso de la revisión de registros. Un coach estará disponible para asistir en la preparación de la Herramienta de Revision de Registros (RRT), si hay preguntas tecnicas mientras completan el trabajo o para establecer metas despues de recibir el reporte, el personal de enlace comunitario estara disponible para ayudar con el uso de la tecnologia y para contestar preguntas adicionales que puedan surgir durante el proceso de Revision de Registros. La Guia de Revision de Registros provera informacion detallada sobre los requisitos para ser reconocido por cada estandar de area.

### **Slide 8**

Thank you for joining us today to talk about records review. Please take the time to provide feedback on this plan through the portal that is located on the webpage along with this presentation. Thank you for joining us, we look forward to your feedback.

Gracias por acompañarnos hoy para hablar sobre la Revision de Registros. Por favor tómese el tiempo para proporcionar comentarios o sugerencias sobre este plan a través del portal que se encuentra en el sitio de internet junto con esta presentación. Esperamos sus comentarios y sugerencias.