三管齐下法(TPA) 摘要表:解决视力和听力担忧

Three-Pronged Approach (TPA)

Summary Form Addressing Vision and Hearing Concerns

I. 家长/看护人访谈
A. 家长/看护人此时对孩子的视力和/或听力有担忧: □ 否 □ 是
如果是,担忧与儿童的以下方面相关:
□ 视力 □ 听力 □ 言语/语言(需排除听力受损)
B. 描述与儿童听力或视力技能发育的担忧:
C. 注意家族史或病史中可能表明听力/视力问题风险较高的因素:
最后一次新生儿听力筛查的结果: □ 通过 □ 未通过/转诊 □ 错过/未完成 □ 未知
眼科护理专业人员、验光师或眼科医师事先评估的结果:

Ⅱ. 发育技能检查清单(描述与儿童年龄相关的任何技能)	Ⅲ. 观察结果 (描述可能表明视力/听力问题风险较高的观察结果)	
A . 视力相关		
B. 听力相关		
后续计划		
儿童被转诊至 $ESIT$,之前诊断为: \square 失聪/听力困难(DHH)	,	
	I □ BLV □ WSDS/DB 咨询 .	
□ 1.根据 TPA 的结果,我们此时对孩子的视力或听力没有担忧。 □ 2.我们已确认以下方面的高风险因素、迹象和/或观察结果: □ 视力 □ 听力 注意: 这些担忧和后续计划将在 IFSP 中解决。		
家长/看护人 日期	FRC/服务提供者 日期	
儿童姓名:	出生日期:	
家长/看护人:	电话:	
FRC/服务提供者:	主要医疗保健医师:	
<i>三管齐下法</i> 由 华盛顿感官残疾服务中心 为 ESIT 开发 欲知详情,请访问 www.wsds.wa.gov 并选择: "Request Support"		