Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੇਵਾ ਪਲਾਨ (IFSP)

IDEA ਦੇ ਹਿੱਸਾ C ਹੇਠ, IFSP ਨੂੰ ਜਨਮ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਦੇਰੀਆਂ ਜਾਂ ਅਸਮਰੱਥਾਵਾਂ ਹਨ, ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵਧਾਉਣੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

IFSP ਦੀ ਕਿਸਮ ਅਤੇ ਤਾਰੀਖ਼: ☐ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ IFSP ________ ☐ ਸਲਾਨਾ IFSP ________
☐ ਅੰਤਰਿਮ IFSP ________ ☐ IFSP ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ________

I. ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਂ:	
ਜਨਮ-ਤਾਰੀਖ਼:	ਲਿੰਗ: ☐ ਮਰਦ ☐ ਔਰਤ
ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ/ਦੇ ਨਾਂ:	ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ: ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ
ਪਤਾ (ਪਤੇ)	
ਸ਼ਹਿਰ/ਸਟੇਟ/ਜ਼ਿਪ:	
( ) - ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ( ) - ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐ ( ) - ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐	( ) - ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐ ( ) - ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐ ( ) - ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐
ਈਮੇਲ ਪਤਾ(ਪਤੇ)	
ਨਸਲੀ ਮੂਲ:	
ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ:	ਕੀ ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ
ਰੈਜ਼ੀਡੈਂਟ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ:	
ਸੇਵਾ ਖੇਤਰ:	
ਬਦਲਵਾਂ ਸੰਪਰਕ:	
ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ:	
ਪਤਾ	
ਸ਼ਹਿਰ/ਸਟੇਟ/ਜ਼ਿਪ:	
( ) - ਫੋਨ ਨੰਬਰ ( ) - ( ) -	ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐ ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐ ਕੰਮ ☐ ਘਰ ☐ ਸੈਲ ☐
ਈਮੇਲ ਪਤਾ:	
ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿਚ ਕੌਣ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ?	
ਪਿਛਲੇ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਅਦਾਜ਼ਿਆਂ/ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਥੈਰੇਪੀ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਜੇ ਕੋਈ ਹੈ) ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ:	

ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੋਆੱਰਡੀਨੇਟਰ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੋਆੱਰਡੀਨੇਟਰ ਦਾ ਨਾਂ:	
ਏਜੰਸੀ	
ਏਜੰਸੀ ਦਾ ਪਤਾ:	
ਸ਼ਹਿਰ/ਸਟੇਟ/ਜ਼ਿਪ	
ਫੋਨ ਨੰਬਰ: ( ) -	ਕੰਮ □ ਸੈਲ □
ਈਮੇਲ ਪਤਾ:	

ਰੈਫ਼ਰਲ ਅਤੇ ਮੈਡੀਕਲ/ਸਿਹਤ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਰੈਫ਼ਰਲ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼:		
ਰੈਫ਼ਰਲ ਲਈ ਕਾਰਣ:		
ਰੈਫ਼ਰਲ ਦਾ ਸ੍ਰੋਤ:		
ਪਤਾ:		
ਸ਼ਹਿਰ/ਸਟੇਟ/ਜ਼ਿਪ		
ਫੋਨ ਨੰਬਰ: ( ) -	ਫ਼ੈਕਸ: ( ) -	ਈਮੇਲ ਪਤਾ:

ਮੁਢਲੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ		
ਮੁਢਲੇ ਕੇਅਰ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਦਾ ਨਾਂ:		
ਪਤਾ:		
ਸ਼ਹਿਰ/ਸਟੇਟ/ਜ਼ਿਪ		
ਫੋਨ ਨੰਬਰ: ( ) -	ਫ਼ੈਕਸ: ( ) -	ਈਮੇਲ ਪਤਾ:

ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਹਤ ਜਾਣਕਾਰੀ
ਸਬੰਧਿਤ ਰਿਕਾੱਰਡਾਂ ਦੇ ਜਾਇਜ਼ੇ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਸਾਰ *(ਇਸ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਰਿਕਾੱਰਡ, ਮੈਡੀਕਲ ਸਥਿਤੀਆਂ ਜਾਂ ਰੋਗ-ਨਿਦਾਨ* ***(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ*** *ਅਲਰਜੀਆਂ), ਬਿਮਾਰੀਆਂ, ਹਸਪਤਾਲ ਵਿਚ ਭਰਤੀ ਹੋਣਾ, ਦਵਾਈਆਂ, ਨਜ਼ਰ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਸਬੰਧੀ ਜਾਂਚਾਂ, ਹੋਰ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ):*
ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਟੀਮ ਨੂੰ ਕੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਤਾਂਜੋ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਵਧੀਆ ਪਲਾਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾ ਸਕੀਏ?

II. ਬੱਚਾ/ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ

ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੌਕਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿਚ ਟੀਮ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਰੁਟੀਨਾਂ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।

ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦਿਨ ਕਿੱਥੇ ਬਿਤਾਉਂਦਾ ਹੈ? ਕੌਣ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ, ਜਿਹਨਾਂ ਨਾਲ ਬੱਚਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਬਹੁਤਾ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ(ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ) ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਦੱਸੋਗੇ?
ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬਹੁਤਾ ਕਰਕੇ ਅਨੰਦ (ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਖਿਡੌਣੇ, ਲੋਕ, ਥਾਵਾਂ, ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ) ਮਾਣਦਾ ਹੈ?
ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵਿਚ ਅਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂ? ਕੌਣ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੱਲ ਰਹੇ ਹਨ?
ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਤੁਹਾਡੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਜਾਂ ਖਿਝਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਹਨ?
ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਅਤੇ ਰੁਟੀਨ ਹਨ, ਜੋ ਇਸ ਵੇਲੇ ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਪਰ ਹੁਣ ਜਾਂ ਨਿਕਟ ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਕਰਨ ਵਿਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੈ?

ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਵਸੀਲੇ, ਤਰਜੀਹਾਂ

ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਤਰਜੀਹਾਂ IFSP ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਰਿਵਾਰਕ ਵਸੀਲੇ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਇੱਛਤ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਧਾਉਣ ਵਿਚ ਅਹਿਮ ਹਨ। ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਉਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਵਿਚ ਉਹ ਸੁਖਾਵਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਤਰਜੀਹਾਂ ਅਤੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ IFSP ਵਿਚ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਿਲ **ਨਹੀਂ** ਕਰਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ/ਬੱਚੀ ਯੋਗ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਅਜੇ ਵੀ IFSP ਟੀਮ ਵਲੋਂ ਪਤਾ ਲਾਏ ਗਏ ਅਨੁਸਾਰ ਢੁਕਵੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲੈ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਕਿ ਮੈਂ ਇਹ ਸੈਕਸ਼ਨ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਚੋਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

_____________(ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਦਸਤਖ਼ਤ)

ਪਰਿਵਾਰਕ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਰ: *(ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੇ ਰੁਟੀਨਾਂ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚਲੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ)*
ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਤਰਜੀਹਾਂ: *(ਉਪਰ ਸ਼ਨਾਖ਼ਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ)*
ਤਾਕਤਾਂ, ਸ੍ਰੋਤ – ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ ਨੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਹਨ: *(ਇਸ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰ, ਦੋਸਤ, ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਮੂਹ, ਮਾਲੀ ਮਦਦ ਆਦਿ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਮਦਦਗਾਰ ਹਨ)*
ਤੁਹਾਡੇ ਵਲੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਈ ਗਈ ਜਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਅਲਾਵਾ, ਕੀ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਕੋਈ ਵਾਧੂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਅਜੇ ਸਾਂਝਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਕਿ ਹੋਰਨਾਂ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ? ਕੀ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਅਹਿਮ ਕੀ ਹੈ, ਦਾ ਉਪਾਅ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਦਦਗਾਰ ਹੋਏਗਾ?

III. ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ

ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਵਿਚ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਾਹੀਂ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਅਨੁਸਾਰ, ਟੀਮ (ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ) ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।

ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਖੇਤਰ	**ਮੁਹਾਰਤਾਂ/ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ** *(ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਲਿਖੋ ਸਥਿਤੀ ਦੱਸੋ; ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਇੰਦਰੀਆਵੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰੋ)*	**ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਪੱਧਰ** *(ਦੇਰੀ ਦੀ ਮਿਆਰੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹਟਣ, ਉਮਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਦੀ %)*	**ਸੂਚਨਾ ਦਾ ਸ੍ਰੋਤ** *(ਸਾਧਨ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ, ਨਿਰੀਖਣ)*	**ਇਵੈਲਿਉਏਟਰ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਦਾਜ਼ਿਆਂ/ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼**
ਫਲਣਹਾਰ **ਭੋਜਨ ਖੁਆਉਣਾ**, ਖਾਣਾ, ਕਪੜੇ ਪਾਉਣੇ, ਸੌਣਾ *(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੋਤਲ ਫੜਣੀ; ਖਿਡੌਣਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਪੜੇ ਪਾਉਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ)*				
ਗਿਆਨ ਸਬੰਧੀ ਸੋਚਣਾ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ*(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਡਿਗਿਆ ਹੋਇਆ ਖਿਡੌਣਾ ਵੇਖਣਾ; ਖਿਡੌਣੇ ਨੂੰ ਧਾਗੇ 'ਤੇ ਖਿੱਚਣਾ; ਅਸਾਨ ਪਹੇਲੀ ਕਰਨਾ)*				
ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਵਾਲੀ ਗੱਲਬਾਤ **ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਕਰਨੀਆਂ, ਇਸ਼ਾਰੇ ਕਰਨੇ, ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ (*ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ,*** *ਵਿਅੰਜਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰ-ਅੱਖਰਾਂ ਵਿਚ ਬਦਲਣਾ ; ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਲੈਣ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਾ; 2 ਜਾਂ ਵੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ)*				
ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ **ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਸਮਝਣਾ** ***(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ,*** *ਸੁਣਨ ਵੇਲੇ ਵੇਖਦਾ ਹੈ ਨਾਂ; ਨਾਂ ਲਏ ਜਾਣ ਵੇਲੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਅਤੇ ਆਮ ਵਸਤਾਂ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਨਾ; ਅਸਾਨ 1 ਅਤੇ 2 ਪੜਾਅ ਵਾਲੀਆਂ ਸੇਧਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ; ਅਸਾਨ ਸ਼ਬਦ ਸਮਝਣਾ)*				
ਸਰੀਰਕ: ਬਿਹਤਰੀਨ ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੁੱਠੇ **ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਉਂਗਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ** *(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਖਿਡੌਣਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ ਅਤੇ ਖੇਡਣਾ ; ਕਿਸ਼ਮਿਸ਼ ਚੁੱਕਣਾ; ਮੋਤੀ ਪਿਰੋਣੇ)*				
ਸਰੀਰਕ: ਪ੍ਰਤੱਖ ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੁੱਠੇ **ਹਿਲਜੁਲ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਪੁੱਠਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ** ***(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ,*** *ਢਿੱਡ ਭਾਰ ਪਿਛਾਂਹ ਨੂੰ ਹੋਣਾ; ਆਪਣੇ ਆਪ ਬਹਿਣਾ; ਫੜਕੇ ਤੁਰਣਾ)*				
ਸਮਾਜਕ/ਜਜ਼ਬਾਤੀ **ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ** *(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਮੁਸਕਰਾਉਣਾ ਅਤੇ ਖ਼ੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣਾ; ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਅੱਖਾਂ ਮਿਲਾਉਣੀਆਂ; ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਮਦਦ ਲੈਣੀ; ਮੁੜਣਾ; ਖਿਡੌਣੇ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨੇ)*				
ਨਜ਼ਰ *(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਜੇ 12 ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਜਾਂ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੰਫ਼ੈਂਟ ਸੀ ਮੁਆਇਨਾ ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ; ਨਜ਼ਰਾਂ ਨਾਲ ਵਸਤਾਂ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਮਰ ਦੇ ਨਜ਼ਰ ਸਬੰਧੀ ਹੋਰ ਵਿਹਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।*				
ਸੁਣਵਾਈ ***(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ,*** *ਜੇ 12 ਮਹੀਨੇ ਜਾਂ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਨਵਜਨਮੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਸੁਣਨ ਸਬੰਧੀ ਜਾਂਚ* ***ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ;*** *ਉਮਰ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਬੋਲਚਾਲ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਸਬੰਧੀ ਵਿਕਾਸ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ*				

ਹਿੱਸਾ C ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਯੋਗਤਾ

ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅੰਦਾਜ਼ੇ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਹਿੱਸਾ C ਦੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਦੱਸੀ ਗਈ ਕਲਿਨਿਕਲ ਰਾਇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨਾ ਟੀਮ ਦਾ ਫ਼ੈਸਲਾ ਹੈ।

☐ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹਿੱਸਾ C ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ **ਯੋਗ** ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਵਿਚ *(ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ):*			
☐ A 1.5 ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਮਿਆਰੀ deviation ਜਾਂ 25% ਦੇਰੀ *(ਲਾਗੂ ਸਾਰਿਆਂ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ):*			
☐ ਗਿਆਨ ਸਬੰਧੀ ☐ ਸਮਾਜਕ ਜਾਂ ਜਜ਼ਬਾਤੀ	☐ ਸਰੀਰਕ: ਬਿਹਤਰੀਨ ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੁੱਠੇ ☐ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਵਾਲੀ ਗੱਲਬਾਤ	☐ ਸਰੀਰਕ: ਪ੍ਰਤੱਖ ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੁੱਠੇ ☐ ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲ ਗੱਲਬਾਤ	☐ ਢਲਣਹਾਰ
☐ ਰੋਗ-ਨਿਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸਥਿਤੀ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਵਿਕਾਸਵਿਚਦੇਰੀ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ (ਪਤਾ ਲਾਉਣਾ):			
☐ ਦੱਸੀ ਗਈ ਕਲਿਨਿਕਲ ਰਾਇ *(ਜੇ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਰਫ਼ ਇਸੀ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ):*			
ਦੱਸੀ ਗਈ ਕਲਿਨਿਕਲ ਰਾਇ ਦਾ ਸਾਰ *(ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦਿਆਂ ਕਿ ਦੱਸੀ ਗਈ ਕਲਿਨਿਕਲ ਰਾਇ ਪੂਰੇ ਅੰਦਾਜ਼ੇ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ,* *ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਸੌਟੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖੇ ਬਿਨਾ ਇਹ ਸੈਕਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰ ਭਰਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ):*			

ਕਾਰਜ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦਾ ਸਾਰ

ਇਹ ਸੈਕਸ਼ਨ ਸਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਾ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿਚਲੇ ਕਾਰਜ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੁਹਈਆ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਰਜ ਸਬੰਧੀ IFSP ਸਿੱਟਿਆਂ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਵਿਚ ਟੀਮ (ਇਸ ਵਿਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ) ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਾਂ ਬੀਤਣ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦੇ ਸਾਰ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਵਿਚ ਵੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਉਸਾਰੂ ਸਮਾਜ਼/ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਮੁਹਾਰਤਾਂ (ਇਸ ਵਿਚ ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ): *(ਬਾਲਗ਼ਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ; ਹੋਰਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ; ਸਮੂਹਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਨੇਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ)*
ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਾਰ:
ਸਿੱਟੇ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕਥਨ (ਇੱਕ ਚੁਣੋ):

ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨੀਆਂ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ (ਇਸ ਵਿਚ ਮੁਢਲੀ ਭਾਸ਼ਾ/ਗੱਲਬਾਤ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ): *(ਸੋਚ-ਵਿਚਾਰ, ਦਲੀਲ, ਚੇਤੇ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨੀ; ਸੰਕੇਤ ਸਮਝਣਾ, ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)*
ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਾਰ:
ਸਿੱਟੇ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕਥਨ (ਇੱਕ ਚੁਣੋ):

ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਹਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ: *(ਬੁਨਿਆਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਭੁੱਖ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ, ਕੱਪੜੇ ਪੁਆਉਣੇ, ਭੋਜਨ ਖੁਆਉਣਾ, ਟੱਟੀ-ਪਿਸ਼ਾਬ ਕਰਾਉਣਾ ਆਦਿ; ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਣਾ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਨੇਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਹੱਥ ਧੋਣ, ਨਾ ਖਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ(ਜੇ24 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ); ਥਾਂ ਤੋਂ ਥਾਂ ਤੱਕ ਜਾਣਾ (ਤੁਰਨਾ-ਫਿਰਨਾ)ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕਾਂਟਿਆਂ, ਵਸਤਾਂ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹੇ ਧਾਗਿਆਂ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ, .))*
ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਾਰ:
ਸਿੱਟੇ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕਥਨ (ਇੱਕ ਚੁਣੋ):

ਟੀਮ ਵਲੋਂ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨ ਚੁਣੇ ਗਏ ਸੀ, ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼: _/_/_

ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੀਮ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਅੰਦਾਜ਼ੇ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ:		
ਛਪਿਆ ਹੋਇਆ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ	*ਭੂਮਿਕਾ ਜੱਥੇਬੰਦੀ*	*ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਬੰਧੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ*
		☐ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ ☐ਹਿੱਸਾ C ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ☐ਕਾਰਜ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਸਾਰ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ☐ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ
		☐ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ ☐ਹਿੱਸਾ C ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ☐ਕਾਰਜ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਸਾਰ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ☐ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ
		☐ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ ☐ਹਿੱਸਾ C ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ☐ਕਾਰਜ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਸਾਰ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ☐ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ
		☐ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ ☐ਹਿੱਸਾ C ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ☐ਕਾਰਜ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਸਾਰ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ☐ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ
		☐ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ ☐ਹਿੱਸਾ C ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ☐ਕਾਰਜ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਸਾਰ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ☐ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ

ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦੇ ਸਾਰ ਦਾ ਅਮਲ *(ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ):*
__ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ *ਅਤੇ* ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਮੌਜੂਦ ਸੀ
__ ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਮੌਜੂਦ ਸੀ, ਪਰ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ
__ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਈ ਗਈ ਸੀ, ਪਰ ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ ਸੀ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਾਰਜ ਬਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ *(ਲਾਗੂ ਸਾਰਿਆਂ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ):*		
__ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਿਲੀ ਸੀ __ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ:)	__ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਗਈ	__ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ:

ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਹੋਰ ਸ੍ਰੋਤ (*ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ,* *ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ਼ਨਰ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ; ਬਾਲ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ):*

IV. ਕਾਰਜIFSP ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਸਿੱਟੇ

ਕਾਰਜ ਸਬੰਧੀ ਸਿੱਟਿਆਂ ਵਿਚ ਹੁਣੇ ਜਿਹੇ ਤਬਦੀਲੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਹੁੰਦੀ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਰਜੀਹਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

<table>
<tr><td>ਸਿੱਟਾ# __________</td><td>ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼:__________
ਮਿੱਥੀ ਹੋਈ ਤਾਰੀਖ਼:__________</td></tr>
<tr><td colspan="2">ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ/ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ? {ਸਿੱਟਾ ਕਾਰਜ ਸਬੰਧੀ, ਮਾਪਣਯੋਗ ਅਤੇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੇ ਰੁਟੀਨਾਂ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਸਬੰਧੀ ਇਸ ਵੇਲੇ ਕੀ ਵਾਪਰ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਇਸ ਵੇਲੇ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇ? (ਇੱਛਿਤ ਤਬਦੀਲੀ ਸਿੱਟੇ ਸਬੰਧੀਆਪਣੇ ਬੱਚੇਅਤੇ ਜਾਂਪਰਿਵਾਰਦੇ ਕਾਰਜ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਟੀਮ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ? ਕੌਣ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕੀ ਕਰਨਗੇ? (ਉਹਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ, ਜੋਤੁਹਾਡੀਆਂ ਰੋਜ਼ ਦੀਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਅਤੇ ਰੁਟੀਨਾਂ ਅੰਦਰਤੁਹਾਡੇਸਿੱਟੇ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਵਾਸਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਕਿ ਕੌਣ ਕੀ ਕਰੇਗਾ ਇਸ ਵਿਚ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗ਼ੈਰਰਸਮੀ ਸਹਾਇਤਾ, ਦੋਵੇਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਸ ਵਿਚ, ਪਰਿਵਾਰ, ਮੈਂਬਰ, ਦੋਸਤ, ਗੁਆਂਢੀ, ਚਰਚ ਜਾਂ ਹੋਰ ਭਾਈਚਾਰਕ ਜੱਥੇਬੰਦੀਆਂ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਬੰਧੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ਸਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਚੱਲੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਜੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸੁਧਾਈਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ? (ਕਿਹੜੀ ਕਸੌਟੀ, ਜਿਵੇਂ, ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਾਲੀ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਵਿਹਾਰ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਚੱਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਗਤੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ, ਅਮਲ, ਜਿਵੇਂ ਨਿਗਰਾਨੀ, ਰਿਪੋਰਟ ਚਾਰਟ,, ਅਤੇ, ਅਸਲ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਮਿਆਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ?)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਹੈ? (ਪ੍ਰਗਤੀ ਕਥਨ ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ਕਾਮਯਾਬੀ ਲਈ ਕਸੌਟੀ)
ਤਾਰੀਖ਼: _________ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤਾ ਸੀ: ਅਸੀਂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ!
ਤਾਰੀਖ਼: _________ ਜਾਰੀ: ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਹਾਂ। ਚਲੋ ਜਾਰੀ ਰੱਖੀਏ।</td></tr>
<tr><td colspan="2">ਸਥਿਤੀ ਬਦਲ ਗਈ ਹੈ:
ਤਾਰੀਖ਼: _________ ਛੱਡ ਦੇਣਾ: ਹੁਣ ਇਹ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।
ਤਾਰੀਖ਼: ___________ ਸੁਧਾਈ: ਚਲੋ ਕੁਝ ਵੱਖਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੀਏ।
ਤਾਰੀਖ਼: ______ ਸਫ਼ਾਈ ਦੇਣਾ/ਟਿੱਪਣੀਆਂ:</td></tr>
</table>

ਭਾਈਚਾਰਕ ਵਸੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਪਰਿਵਾਰਕ ਵਸੀਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੋਆੱਰਡੀਨੇਟਰ ਰਾਹੀਂ ਸਹਾਇਤਾਪ੍ਰਾਪਤ ਕਾਰਜ ਸਬੰਧੀ IFSP ਸਿੱਟੇ

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਚ ਨਾਂ ਦਰਜ ਕਰਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਵਾਰਕ ਵਸੀਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਤਾਲਮੇਲ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰਕ ਵਸੀਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੋਆੱਰਡੀਨੇਟਰ, ਭਾਈਚਾਰਕ ਵਸੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਅਤੇ ਉਸ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ, ਜਿਸਦੀ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਤਰਜੀਹਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਪੈ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੰਨੇ 'ਤੇ ਪੜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਟੀਮ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਸੀਲਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜੇਗੀ।

ਸਿੱਟਾ# ___ **ਅਸੀਂ ਕੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ?** *(ਇੱਛਿਤ ਟੀਚਾ)*	**ਸ਼ੁਰੂਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼:** __________ **ਮਿੱਥੀਗਈ ਤਾਰੀਖ਼:** __________
ਕੌਣ ਕੀ ਕਰੇਗਾ? *(ਰਣਨੀਤੀਆਂ*ਸਰਗਰਮੀਆਂ) ਜਾਇਜ਼ੇ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼: ਪ੍ਰਗਟੀ ਦਾ ਕੋਡ (ਇੱਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ): ਹਾਸਿਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜਾਰੀ ਛੱਡਣਾ ਸੁਧਾਈ ਟਿੱਪਣੀਆਂ:	
ਸਿੱਟਾ# ___ **ਅਸੀਂ ਕੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ?** *(ਇੱਛਿਤ ਟੀਚਾ)*	**ਸ਼ੁਰੂਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼:** __________ **ਮਿੱਥੀਗਈ ਤਾਰੀਖ਼:** __________
ਕੌਣ ਕੀ ਕਰੇਗਾ? *(ਰਣਨੀਤੀਆਂ*ਸਰਗਰਮੀਆਂ) ਜਾਇਜ਼ੇ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼: ਪ੍ਰਗਟੀ ਦਾ ਕੋਡ (ਇੱਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ): ਹਾਸਿਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜਾਰੀ ਛੱਡਣਾ ਸੁਧਾਈ ਟਿੱਪਣੀਆਂ:	
ਸਿੱਟਾ# ___ **ਅਸੀਂ ਕੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ?** *(ਇੱਛਿਤ ਟੀਚਾ)*	**ਸ਼ੁਰੂਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼:** __________ **ਮਿੱਥੀਗਈ ਤਾਰੀਖ਼:** __________
ਕੌਣ ਕੀ ਕਰੇਗਾ? *(ਰਣਨੀਤੀਆਂ*ਸਰਗਰਮੀਆਂ) ਜਾਇਜ਼ੇ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼: ਪ੍ਰਗਟੀ ਦਾ ਕੋਡ (ਇੱਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ): ਹਾਸਿਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜਾਰੀ ਛੱਡਣਾ ਸੁਧਾਈ ਟਿੱਪਣੀਆਂ:	

V. ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ

ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪੜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ 'ਤੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਛੱਡ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਲਈ ਤਰਜੀਹਾਂ ਅਤੇ ਟੀਚੇ

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਚਪਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ		
ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਚਪਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸੰਪਰਕ ਦਾ ਨਾਂ:		
ਫੋਨ ਨੰਬਕ: ( ) -	**ਕੰਮ ☐ ਸੈਲ ☐**	**ਈਮੇਲ ਪਤਾ:**

ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ	**ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਪੜਾਅ**	**ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ**	**ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼**	**ਮੁਕੰਮਲ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼**
ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ IFSP ਮੀਟਿੰਗ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ 'ਤੇ, ਬੱਚੇ ਦੇ ਤੀਜੇ ਜਨਮਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 90 ਦਿਨਾਂ ਤੱਕ:				
1. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਤੋਂ "ਤਬਦੀਲੀ" ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਉਮਰ ਸਬੰਧੀ ਸੇਧਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।				
2. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸੰਭਵਵਿਕਲਪਾਂਬਾਰੇਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ (ਇਸਵਿਚਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲਵਿਸ਼ੇਸ਼ਸਿੱਖਿਆਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲਹੁੰਦੀਆਂਹਨ; ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦਾ ਸਿਖਰ; ਬਾਲ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸੇਵਾਵਾਂ), ਜੋ ਕਿਉਪਲਬਧਹੋਸਕਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਹੁਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।				
3. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਹੱਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਵਕਾਲਤ ਸਬੰਧੀ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ।				
ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 90 ਦਿਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਤੀਜੇ ਜਨਮਦਿਨ ਤੋਂ 9 ਮਹੀਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ:				
4. LEA ਅਤੇ SEA ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ ਮੁਹਈਆ ਕਰੋ ਕਿ ਬੱਚਾਹਿੱਸਾBਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸੰਭਵ ਤੌਰ 'ਤੇ ਯੋਗ ਹੈ (ਇਸ ਵਿਚ ਬੱਚੇਦਾਨਾਂ, ਪਤਾ, ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਅਤੇ ਜਨਮ-ਤਾਰੀਖ਼ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।)				
ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਰਿਕਾੱਰਡਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਤਬਾਦਲਾ ਕਰੋ (ਇਸ ਵਿਚ ਅੰਦਾਜ਼ਾ , ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ IFSP ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)।				

ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ	ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਪੜਾਅ	ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ	ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼	ਮੁਕੰਮਲ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼
ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 90 ਦਿਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਤੋਂ 9 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ, ਤੇ ਇੱਕ IFSP ਮੀਟਿੰਗ (ਜੋ ਕਿ ਤਬਦੀਲੀ ਬਾਰੇ ਕਾੱਨਫ਼ਰੰਸ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ) ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਬਾਰੇ ਪਲਾਨ ਤਿਆਰ ਕਰੋ, ਇਸ ਵਿਚ ਸਰਲ ਤਬਦੀਲੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਕਾਰਜ ਸਬੰਧੀ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਿੱਟਿਆਂ ਜਾਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕੋਈ ਤਰਮੀਮਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ:				
6. ਢੁਕਵੇਂ ਅਨੁਸਾਰ, ਸਥਾਨਕਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ ਜਾਂਹੋਰਭਾਈਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਦੇਨੁਮਾਇੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਲਈਮਾਤਾ-ਪਿਤਾਨੂੰਮੌਕਾ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਓ।				
7. ਸਰਵਿਸ ਡਿਲੀਵਰੀ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਈ ਬੱਚੇਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੇ ਅਮਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ, ਇਸ ਵਿਚ ਨਵੀਂ ਸੈਟਿੰਗ (ਜਿਵੇਂਨਵੇਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਚਜਾਣਾ, ਲਈ ਬੱਚੇ ਦਾ ਤਾਲਮੇਲ ਬਿਠਾਉਣ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪੜਾਅ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਦੇਪਹਿਲੇਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਮਿਲਣਾ, ਸਮਗ੍ਰੀਆਂ ਅਤੇ ਸਪਲਾਈਆਂ , ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪਏਗੀ, (ਜਿਵੇਂਇੱਕ ਬੈਕ ਪੈਕ) ਲੈਣ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ।				
8. ਜੇ ਬੱਚਾ ਹਿੱਸਾ B ਵਿਚ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇਬਾਕੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਬੱਚੇਦੇਤੀਜੇਜਨਮ-ਦਿਨ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲਓ।				
9. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਤਬਦੀਲੀ ਸਬੰਧੀ ਕਾੱਨਫ਼ਰੰਸ (ਬੱਚੇਦੇਤੀਜੇਜਨਮਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 90 ਦਿਨ ਅਤੇ 9 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ) ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਢੁਕਵਾਂ ਹੋਵੇ, ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦਿਓ, ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ,ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਬਾਰੇ ਅਮਲਾ, ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆਏਜੰਸੀ, ਹੈਡ ਸਟਾਰਟ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਈਚਾਰਕ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।				
10. ਤਬਦੀਲੀ ਸਬੰਧੀ ਕਾੱਨਫ਼ਰੰਸ ਵਿਚ:				
a. ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਸਰਵਿਸ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿਚ ਲਿਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ (ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਉਣਾ; ਟੀਕਾਕਰਣ; ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟ ਸਬੰਧੀ ਮੁੱਦੇ, ਮੈਡੀਕਲ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਆਦਿ)।				
b. ਮੌਜੂਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲਓ। ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰੋ, ਜੇ ਤਬਦੀਲੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹਿੱਸਾ B ਜਾਂ ਹੋਰਨਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।				
c. ਜਿਵੇਂ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇ, ਜੇ ਬੱਚਾ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਸੰਭਵ ਤੌਰ 'ਤੇ ਯੋਗ ਹੈ, ਤਾਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਏਜੰਡਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰੋ।				

d. ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰੋ, ਜੇ ਤਬਦੀਲੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ (ਇਸ , ਵਿਚ ਸਰਵਿਸ ਤਾਲਮੇਲ,ਨਵੇਂ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)।				
11.ਹੋਰਤਬਦੀਲੀਸਬੰਧੀਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੀਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆਂ:				

VI. ਤਬਦੀਲੀ ਸਬੰਧੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ

ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪੜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ 'ਤੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਛੱਡ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ	ਸਿੱਟਾ # (ਲਾਗੂ ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ)	ਤੀਬਰਤਾ		ਤਰੀਕੇ	ਸੈਟਿੰਗ	ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦਾ ਹਾਂ/ਨਹੀਂ*	ਭੁਗਤਾਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ (ਜੇ ਕੋਈ ਹਨ)	ਮਿਆਦ		ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਏਜੰਸੀ (ਆਂ)
		ਵਿਅਕਤੀਗਤ	ਸਮੂਹ					ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼	ਅੰਤਮ ਤਾਰੀਖ਼	

ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਹਿਮਤੀ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਿਆਂ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼: *(ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਂ ਰੱਦ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਿਆਂਦੇ ਨਾਲਹੀ ਸਰਵਿਸ ਡਿਲੀਵਰੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਿਆਦਤੀਬਰਤਾਜਾਂ ਤਰੀਕੇਬਾਰੇਕੋਈ ਗੱਲਬਾਤਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰੋ ।*

*ਜੇ ਸੈਟਿੰਗ ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਕਤਾ ਮੁਕੰਮਲ ਕਰੋ।

ਹੋਰ ਸੇਵਾਵਾਂ

ਇਹ ਵਾਧੂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਇਸ ਵੇਲੇ ਪਹੁੰਚ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਪਰ ਹਿੱਸਾ C ਹੇਠ ਹੱਕਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਵਾਧੂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮੈਡੀਕਲ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਮੈਡੀਕਲ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਸਪੈਸ਼ਲਿਸਟਾਂ ਨਾਲ ਵੈਲ-ਬੇਬੀ ਚੈਕਸ (1.2,4,6,9,12,15,18,24 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਜਾਂਚ), ਪੈਰਵੀ ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?					
ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ, ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ	**ਮਾਲੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬੁਨਿਆਦੀ**	**ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ, ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ**	**ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਮੈਡੀਕਲ**	**ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ, ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ**	**ਆਮ ਸੇਵਾਵਾਂ**
	ਮੈਡੀਕਏਡ/ਐਪਲ ਹੈਲਥ - ਬੱਚਾ		WIC ਪੌਸ਼ਟਿਕਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ		ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਹੈਡ ਸਟਾਰਟ ਜਾਂ ਹੈਡ ਸਟਾਰਟ
	ਮੈਡੀਕਏਡ/ਬੇਸਿਕ ਹੈਲਥ – ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ		ਪਹਿਲੇ ਪੜਾਅ		ਮਾਈਗ੍ਰੈਂਟ ਹੈਡ ਸਟਾਰਟ - ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ/ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ ਹੈਡ ਸਟਾਰਟ
	ਸਿਹਤ ਬੀਮਾ• ਬੱਚਾ		ਟੀਕਾਕਰਣ (ਬੇਬੀ ਸ਼ੌਟਸ)		ਬਾਲ ਸੰਭਾਲ
	ਸਿਹਤ ਬੀਮਾ• ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ		ਫ਼ੈਮਿਲੀ ਪਲਾਨਿੰਗ ਕਲਿਨਿਕ		ਘਰ ਵਿਚ ਆਉਣਾ
	ਮੈਡੀਕਏਡ ਪ੍ਰੀਮੀਅਮ ਭੁਗਤਾਨ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ		ਵੈਲ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ		ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਅਸਮਰੱਥਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਡਿਵੀਜ਼ਨ (DOD, ਗ਼ੈਰ -EIS ਸੇਵਾਵਾਂ)
	ਫ਼ੂਡ ਸਟੈਂਪਸ		ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਲੋੜਾਂ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ		ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ
	ਮਾਲੀ ਸਹਾਇਤਾ		ਮੁਢਲੀ ਸੰਭਾਲ – ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ		ਹੋਰ ਆਮ ਸੇਵਾਵਾਂ:
	SSI		ਮੈਡੀਕਲ ਸਪੈਸ਼ਲਿਸਟ (ਜਿਵੇਂ ਕਾਰਡੀਓਲੌਜੀ, ਨਿਊਰੋਲੌਜੀ ਆਦਿ)		ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (P2P) ਰੈਫ਼ਰਲ
	ਬਾਲ ਸੰਭਾਲ ਰਿਆਇਤਾਂ		EPSOT/ਮੈਡੀਕਏਡ ਸਿਹਤ ਜਾਂਚ		ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਫ਼ਾਦਰਸ ਨੈਟਵਰਕ (WSFN) ਰੈਫ਼ਰਲ
	TANF		ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ		
	ਹੋਰ ਮਾਲੀ ਸੇਵਾਵਾਂ:		ਭਾਰਤੀ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ		
			ਹੋਰ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ:		
ਟਿੱਪਣੀਆਂ (ਜਿਵੇਂਢੁਕਵਾਂਹੋਵੇਂਉਪਰਲੀਆਂਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਨਾਂ, ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਰਕਮਾਂ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਸ੍ਰੋਤ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ):					

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ **ਲੋੜ ਹੈ** ਅਤੇ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ?		
ਹੋਰ ਸੇਵਾ	ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ	ਇਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂ ਰਕਮਾਂ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।

VII. ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦੇ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਕਤਾ

ਬੱਚੇ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਕੁਦਰਤੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿੱਥੇ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੱਚਾ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਉਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਉਸੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਕੁਦਰਤੀ ਜਾਂ ਆਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ (ਜਿਵੇਂ ਕੁਦਰਤੀ ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ)। ਜੇ ਟੀਮ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦੇ ਵਿਚ ਸਿੱਟਾ ਹਾਸਿਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਤਾਂ ਢੁਕਵਾਂ ਕਾਰਣ ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਉਣਾ ਚਾਹਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ ਕਿ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਜਿੰਨੀ ਛੇਤੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਿਆ, ਅਸੀਂ ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦੇ ਵਿਚ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਵਿਚ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਾਂਗੇ।

ਸਿੱਟਾ#	**ਸੇਵਾ (ਵਾਂ)/ਸਹਾਇਤਾ**	**ਸੈਟਿੰਗ (ਗ਼ੈਰ-ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦੇ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ, ਜਿੱਥੇ ਸੇਵਾ(ਵਾਂ)/ਸਹਾਇਤਾ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ)**

ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦੇ ਵਿਚ ਸਿੱਟਾ ਹਾਸਿਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਣ:

ਕੁਦਰਤੀ ਚੌਗਿਰਦਿਆਂ ਵਿਚ ਜਾਣ ਲਈ ਸੇਵਾ(ਵਾਂ)/ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਲਾਨ:

VIII. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਰਵਿਸ ਪਲਾਨ (IFSP) ਬਾਰੇ ਸਮਝੌਤਾ

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ
ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ: ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਢੁਕਵੀਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬਦਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀਆਂ ਤਜਵੀਜ਼ਾਂ ਜਾਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਢੁਕਵੇਂ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਯੋਗ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। **ਤਜਵੀਜ਼ਕੀਤੀਗਈਕਾਰਵਾਈ:** ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸਾਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਜਿਹੜੀ ਸਹਿਮਤੀ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਈ ਗਈ ਹੈ, ਲਈ IFSP 'ਤੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨੀਆਂ। **ਕਾਰਵਾਈਕਰਨ ਲਈ ਕਾ ਰਣ:** ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਇਸ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਨਿਗਰਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਤਰਜੀਹਾਂ ਅਤੇ ਸ੍ਰੋਤ, IFSP ਟੀਮ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਹਿਮਤੀ ਅਤੇ ਇੱਛਤ ਸਿੱਟੇ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਏ ਜਾਣਾ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। **ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤੀਗਈਕਾਰਵਾਈ (ਜੇ ਕੋਈਹੈ):** **ਮਨ੍ਹਾਕੀ'ਤੇਜਾਣ ਲ ਲਈਕਾਰਣ(ਜੇ ਕਾਰਵਾ ਈਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤੀਗਈਹੈ):**

IFSP ਸਿਗਨੇਚਰ ਪੇਜ

ਸਹਿਮਤੀ:

□ ਮੈਂ IFSP ਵਾਧੇ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ IFSP ਵਿਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆ ਨੂੰ ਸਿਰੇ ਚਾੜ੍ਹਣ ਲਈ ਸਰਵਿਸ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰਾਂ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ। ਸਹਿਮਤੀ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੀ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਾਧਨ ਵਿਚ ਜਿਸ ਕੰਮ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਗਈ ਹੈ, ਸਬੰਧੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ; ਕਿ ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜਿਸ ਕੰਮ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਗਈ ਹੈ, ਵਾਸਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਸਿਰੇ ਚਾੜ੍ਹਣ ਲਈ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ; ਸਹਿਮਤੀ ਵਿਚ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਅਤੇ ਰਿਕਾੱਰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਸੂਚੀਆਂ (ਜੇ ਕੋਈ ਹੈ) ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੂਚੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਕਿਸ ਨੂੰ; ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਹਿਮਤੀ ਸਵੈ-ਇੱਛਾ ਇੱਛਾ ਨਾਲ ਦੇ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਸਹਿਮਤੀ ਰੱਦ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਵਾਈਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਜੋ ਸਹਿਮਤੀ ਰੱਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਪਰੀਆਂ ਸੀ।)

□ ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸਰਵਿਸ (ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਬਾਰੇ ਤਾਲਮੇਲ ਲਈ ਨੇਮਾਂ ਹੇਠ ਲੋੜੀਂਦੇ ਅਮਲ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡਕੇ) ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਣ ਜਾਂ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਰਾਹੀਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਵਿਘਨ ਪਾਏ ਬਿਨਾ ਇਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਵਾਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਜਿਹੀ ਸਰਵਿਸ ਦੇਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। (ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਜੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਨ ਜਾਂ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ESIT ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਫ਼ਾਰਮ ਭਰੋ।)

□ ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ IFSP ਮੁਢਲੇ ਸਾਲਸੀ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰਾਂ ਅਤੇ ਇਸ IFSP ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ।

□ ਇਸ IFSP ਦੇ ਨਾਲ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ, ਅਸਮਰੱਥ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ (IDEA) ਹਿੱਸਾ C ਅਮਲ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ [ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਹੱਕ] ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸਬੰਧੀ ਅਮਲ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਮਿਆਦਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਜੇ ਮੈਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਫ਼ੈਸਲਿਆਂ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਇਹਨਾਂ ਹੱਕਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਉਹ ਸਮਝ ਆ ਗਏ ਹਨ।

□ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ, IFSP ਨਾਲ ਭੁਗਤਾਨਾਂ ਅਤੇ ਫ਼ੀਸ ਸਬੰਧੀ ਪਾੱਲਿਸੀ ਦੇ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਪਾੱਲਿਸੀ ਵਿਚ ਅਮਲ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿਵਾਦ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿਲਿੰਗ ਪਬਲਿਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਇੰਸ਼ਿਓਰੈਂਸ, ਫ਼ੀਸਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਭੁਗਤਾਨ ਲਈ ਸਮਰੱਥਾ ਜਾਂ ਅਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਫ਼ੈਸਲੇ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਇਹਨਾਂ ਹੱਕਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਉਹ ਸਮਝ ਆ ਗਏ ਹਨ ।

ਦਸਤਖ਼ਤ *(ਇੱਕ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ)*: □ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ □ ਕਾਨੂੰਨੀਸਰਪ੍ਰਸਤ □ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ	ਤਾਰੀਖ਼

IFSP ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ, ਜੋ IFSP ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਏ ਸੀ:			
ਛਪਿਆ ਹੋਇਆ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ	*ਭੂਮਿਕਾ/ਜੱਥੇਬੰਦੀ*	*ਦਸਤਖ਼ਤ*	ਤਾਰੀਖ਼
ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਲਿਆ, ਪਰ ਕਾੱਨਫ਼ਰੰਸ ਕਾੱਲ ਜਾਂ ਲਿਖਤ ਰਾਹੀਂ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ (ਦੱਸੋ ਕਿਹੜਾ):			
ਛਪਿਆ ਹੋਇਆ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ	*ਭੂਮਿਕਾ/ਜੱਥੇਬੰਦੀ*	*ਦਸਤਖ਼ਤ*	*ਕਾਨਫ਼ਰੰਸ ਕਾੱਲ/ਲਿਖਤਵਿਚ*

IX. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਰਵਿਸ ਪਲਾਨ (IFSP) ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ

IFSP ਬਦਲਿਆਜਾਣ ਵਾਲਾਲਚਕੀਲਾਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇਦੀਆਂਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਬਦਲਣਅਨੁਸਾਰਨਵਿਆਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। IFSP ਦੇ ਜਾਇਜ਼ੇ ਹਰਛੇਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਵੀ IFSP, ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਾਧੂ ਜਾਇਜ਼ੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪੰਨੇ ਵਿਚ ਹਰ ਜਾਇਜ਼ੇ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ IFSPਵਿਚਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦਾਸਾਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਏਗਾ।

ਜਾਇਜ਼ੇ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼:____________________________________ **ਜਾਇਜ਼ੇ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਸਾਰ** *(ਜਿਵੇਂਸਿੱਟਿਆਂਲਈਕੀਤੀ ਗਈ ਪ੍ਰਗਤੀ ਜਾਂ ਨਵੇਂ ਸਿੱਟੇ ਤਿਆਰ ਹੋਏ ਹਨ; ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਅਤੇ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ; ਸੇਵਾਪ੍ਰਬੰਧਲਈ ਤਬਦੀਲੀ; ਅਗਲੇ ਜਾਇਜ਼ੇ ਤੱਕ ਪਲਾਨ, ਆਦਿ)। ਇਸ ਜਾਇਜ਼ੇ ਵਿਚਲੀਆਂ ਮੁੱਖ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਵਿਚਲੀ ਤਬਦੀਲੀ ਨੂੰ ਇਸ ਮੌਜੂਦਾIFSP ਦੇਢੁਕਵੇਂ ਸੈਕਸ਼ਨਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰਨਵਿਆਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।*

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ
ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ: ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਢੁਕਵੀਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬਦਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀਆਂ ਤਜਵੀਜ਼ਾਂ ਜਾਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਢੁਕਵੇਂ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਯੋਗ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। **ਤਜਵੀਜ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਾਰਵਾਈ:** ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸਾਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਜਿਹੜੀ ਸਹਿਮਤੀ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਈ ਗਈ ਹੈ, ਲਈ IFSP 'ਤੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨੀਆਂ। **ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਰਣ:** ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਇਸ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਨਿਗਰਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਤਰਜੀਹਾਂ ਅਤੇ ਸ੍ਰੋਤ, IFSP ਟੀਮ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਪਰਿਵਾਰ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਹਿਮਤੀ ਅਤੇ ਇੱਛਤ ਸਿੱਟੇ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਮੁਹਈਆ ਕਰਾਏ ਜਾਣਾ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। **ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਾਰਵਾਈ (ਜੇ ਕੋਈ ਹੈ):** **ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਕਾਰਣ (ਜੇ ਕਾਰਵਾਈ ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ):**

IFSP ਸਿਗਨੇਚਰ ਪੇਜ

ਸਹਿਮਤੀ:

□ ਮੈਂ IFSP ਵਾਧੇ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ IFSP ਵਿਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆ ਨੂੰ ਸਿਰੇ ਚਾੜ੍ਹਣ ਲਈ ਸਰਵਿਸ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰਾਂ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ। ਸਹਿਮਤੀ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੀ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਾਧਨ ਵਿਚ ਜਿਸ ਕੰਮ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਗਈ ਹੈ, ਸਬੰਧੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ; ਕਿ ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜਿਸ ਕੰਮ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਗਈ ਹੈ, ਵਾਸਤੇ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਸਿਰੇ ਚਾੜ੍ਹਣ ਲਈ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ; ਸਹਿਮਤੀ ਵਿਚ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਅਤੇ ਰਿਕਾੱਰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਸੂਚੀਆਂ (ਜੇ ਕੋਈ ਹੈ) ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੂਚੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਕਿਸ ਨੂੰ; ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਹਿਮਤੀ ਸਵੈ-ਇੱਛਾਨਾਲ ਦੇ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਸਹਿਮਤੀ ਰੱਦ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਵਾਈਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਜੋ ਸਹਿਮਤੀ ਰੱਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਪਰੀਆਂ ਸੀ।)

□ ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸਰਵਿਸ (ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਬਾਰੇ ਤਾਲਮੇਲ ਲਈ ਨੇਮਾਂ ਹੇਠ ਲੋੜੀਂਦੇ ਅਮਲ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡਕੇ) ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਣ ਜਾਂ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਰਾਹੀਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਵਿਘਨ ਪਾਏ ਬਿਨਾ ਇਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਵਾਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਜਿਹੀ ਸਰਵਿਸ ਦੇਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। (ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਜੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਨ ਜਾਂ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ESIT ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਫ਼ਾਰਮ ਭਰੋ।)

□ ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ IFSP ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਸੀ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰਾਂ ਅਤੇ ਇਸ IFSP ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ।

□ ਇਸ IFSP ਦੇ ਨਾਲ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ, ਅਸਮਰੱਥ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ (IDEA) ਹਿੱਸਾ C ਅਮਲ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ [ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਹੱਕ] ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸਬੰਧੀ ਅਮਲ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਮਿਆਦਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਜੇ ਮੈਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਫ਼ੈਸਲਿਆਂ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਇਹਨਾਂ ਹੱਕਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਉਹ ਸਮਝ ਆ ਗਏ ਹਨ।

□ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਵਾੱਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ, IFSP ਦੇ ਨਾਲ ਭੁਗਤਾਨਾਂ ਅਤੇ ਫ਼ੀਸ ਸਬੰਧੀ ਪਾੱਲਿਸੀ ਦੇ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਪਾੱਲਿਸੀ ਵਿਚ ਅਮਲ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿਵਾਦ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿਲਿੰਗ ਪਬਲਿਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਇੰਸ਼ਿਓਰੈਂਸ, ਫ਼ੀਸਾਂ ਲਾਉਣੀਆਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਭੁਗਤਾਨ ਲਈ ਸਮਰੱਥਾ ਜਾਂ ਅਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਫ਼ੈਸਲੇ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਇਹਨਾਂ ਹੱਕਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਉਹ ਸਮਝ ਆ ਗਏ ਹਨ

ਦਸਤਖ਼ਤ *(ਇੱਕ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ)*: □ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ □ ਕਾਨੂੰਨੀਸਰਪ੍ਰਸਤ □ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ	ਤਾਰੀਖ਼

IFSP ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ, ਜੋ IFSP ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਏ ਸੀ:			
ਛਪਿਆ ਹੋਇਆ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ	*ਭੂਮਿਕਾ/ਜੱਥੇਬੰਦੀ*	*ਦਸਤਖ਼ਤ*	ਤਾਰੀਖ਼
ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਲਿਆ, ਪਰ ਕਾੱਨਫ਼ਰੰਸ ਕਾੱਲ ਜਾਂ ਲਿਖਤ ਰਾਹੀਂ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ (ਦੱਸੋ ਕਿਹੜਾ):			
ਛਪਿਆ ਹੋਇਆ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ	*ਭੂਮਿਕਾ/ਜੱਥੇਬੰਦੀ*	*ਦਸਤਖ਼ਤ*	*ਕਾਨਫ਼ਰੰਸ ਕਾੱਲ/ਲਿਖਤਵਿਚ*